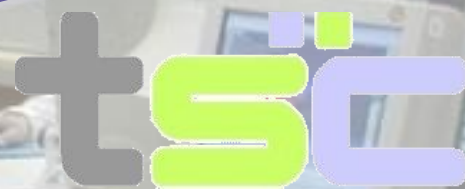


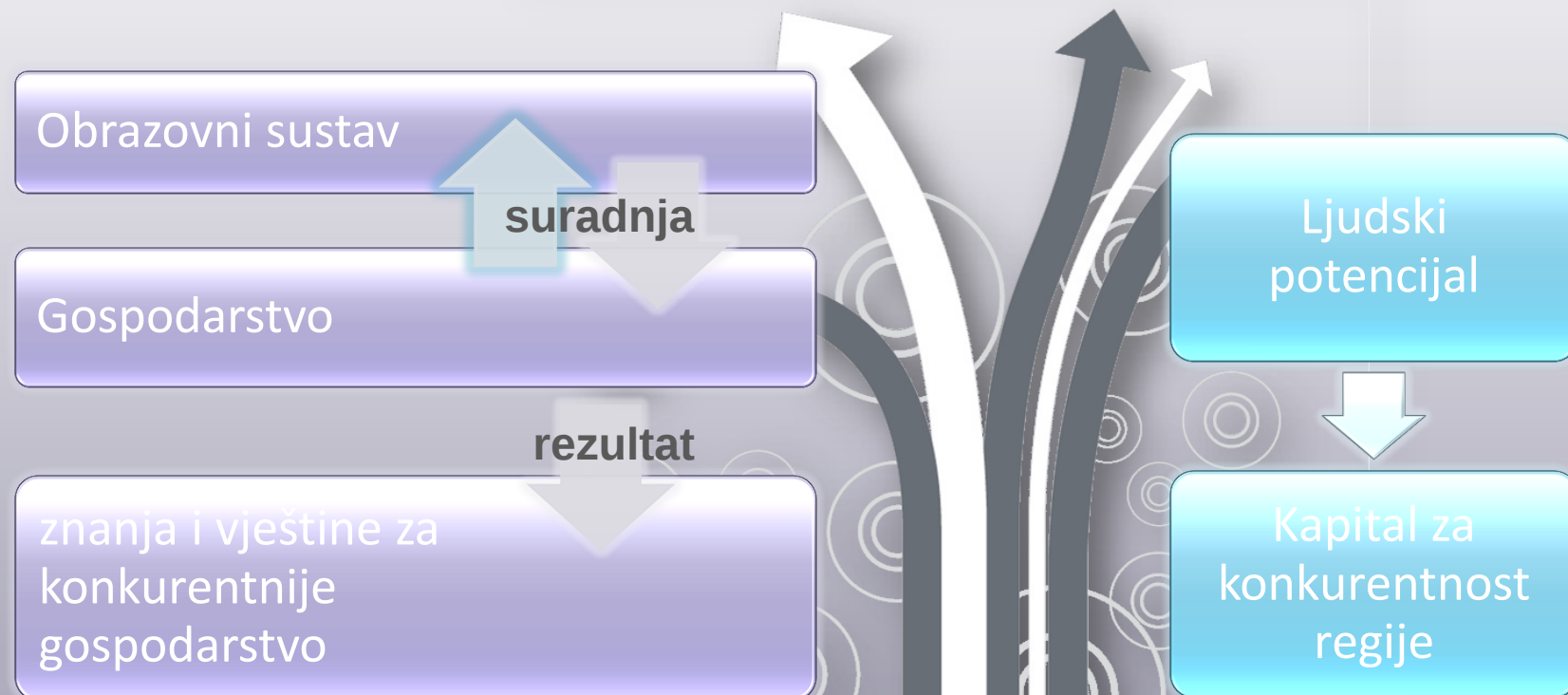
Znanja i vještine za konkurentnije gospodarstvo

“Od tehničara za računalstvo do tehničara za računarstvo – razvoj kurikuluma u skladu s potrebama gospodarstva”

Dražen Blažeka, dipl. ing.
Tehnička škola Čakovec

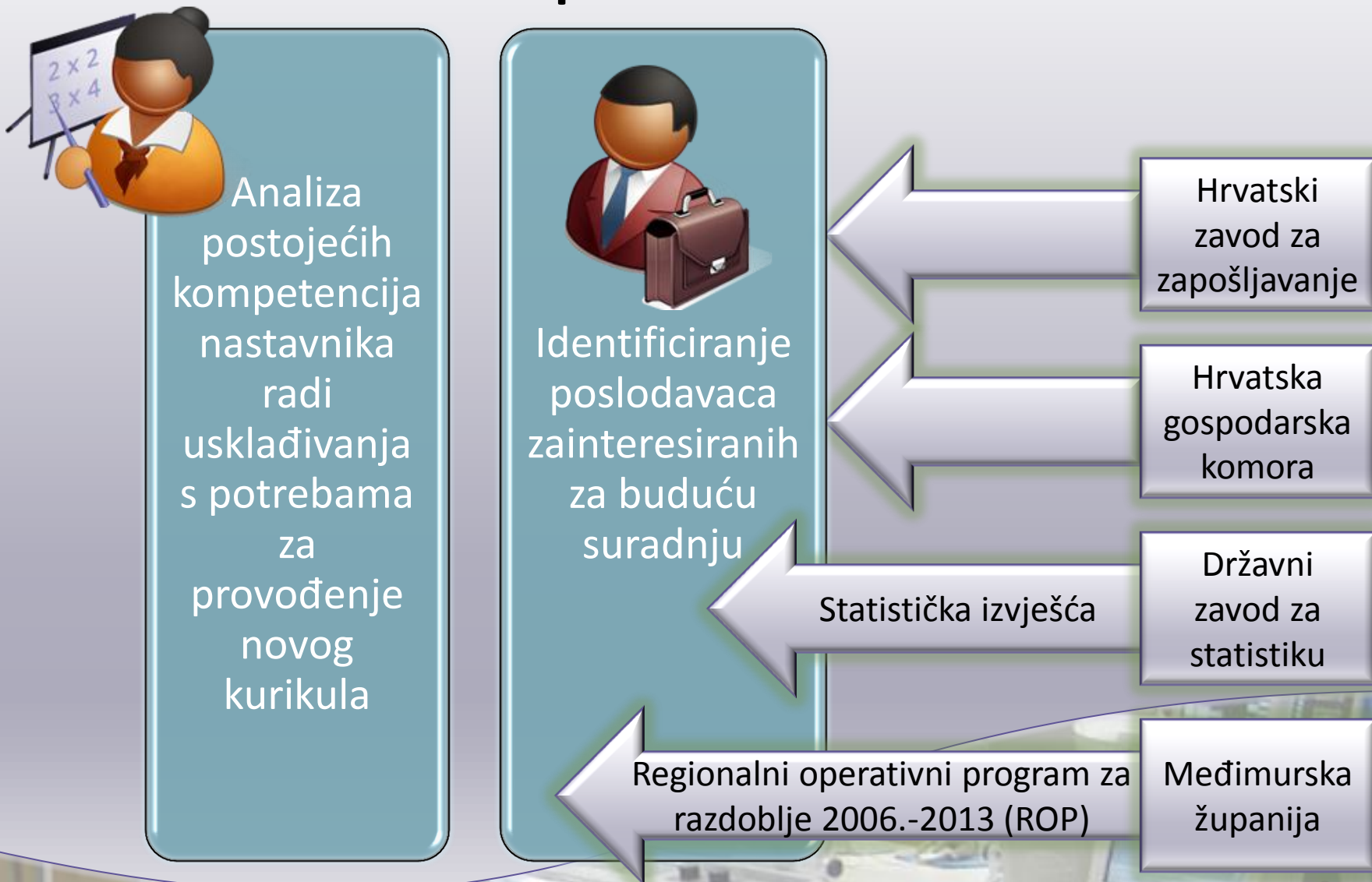


Obrazovanje u funkciji gospodarstva



- naš projekat - inicijativa za usklađivanje znanja i vještina ljudi s potrebama koje postoje u gospodarstvu

Početni ulazni podaci



Strukovno obrazovanje

obuhvaća **70%** učeničke populacije srednjoškolaca u RH (oko **135.000** učenika u 290 strukovnih škola)

oko **45%** srednjoškolaca završava **četverogodišnje** strukovne škole
državna matura kao mogućnost i prilika

u funkciji je stjecanja profesionalnih i za posao potrebnih kompetencija

unatoč poticajima (stipendije JLU, kreditiranje, zapošljivost...) nedovoljan je interes za tehničke fakultete

hitno - prilagodba strukovnog obrazovanja promjenama na lokalnom i regionalnom tržištu rada

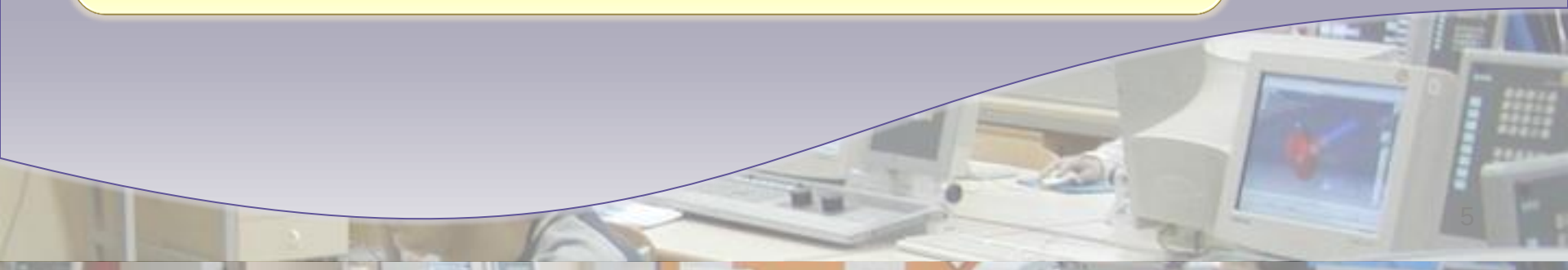
Danas - nastavni planovi i programi



1. zastarjeli nastavni plan i program zanimanja – tehničar za računalstvo program od 1995.



2. metodologija izrade nastavnih planova
- tromost sustava bitno otežava stjecanje suvremenih znanja, potrebnih kompetencija i metoda poučavanja (računalstvo -> računarstvo)



Sutra - modularni kurikulum tehničar za računarstvo

- modularnim kurikulumom jasno se definiraju:

rezultati učenja

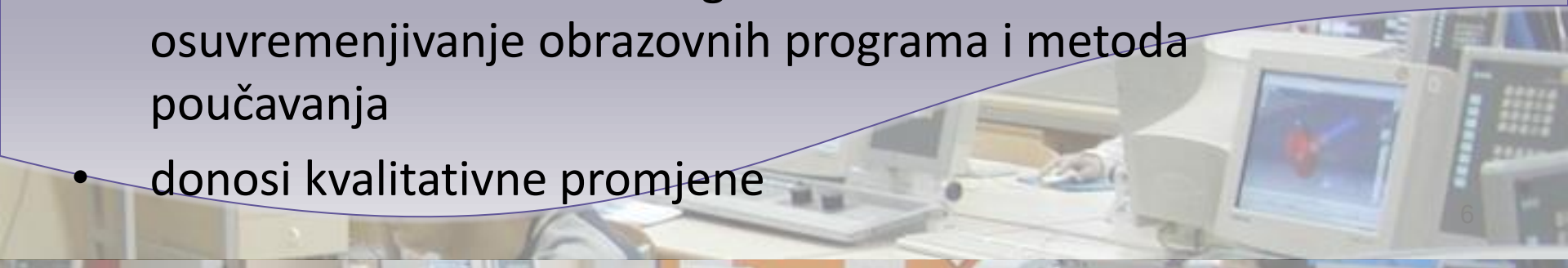
načini i vrste vrednovanja

sadržaji poučavanja

metode poučavanja (primjer: projektne metode poučavanja orijentirane na ishode učenja i razvijanje poduzetničke kulture učenika)



- modularni kurikulum omogućava kontinuirano osuvremenjivanje obrazovnih programa i metoda poučavanja
- donosi kvalitativne promjene



Implementacija modularnog kurikuluma ^{1/3}

Preduvjeti:

- za implementacija modularnog kurikuluma temeljenog na ishodima učenja potrebno je:

✎ stvoriti kadrovske i materijalne uvjeta za provedbu novog modularnog kurikuluma

≈ partnerstvo zakonodavca, gospodarstva i obrazovnih institucija - put je do kvalitetnog rješenja

∞ razvijanje tehničke inteligencije - kvalitetno riješen kurikulum motivira mlade ljude za bavljenje tehnikom

Implementacija modularnog kurikuluma ^{2/3}

- **posljedice implementacije:**

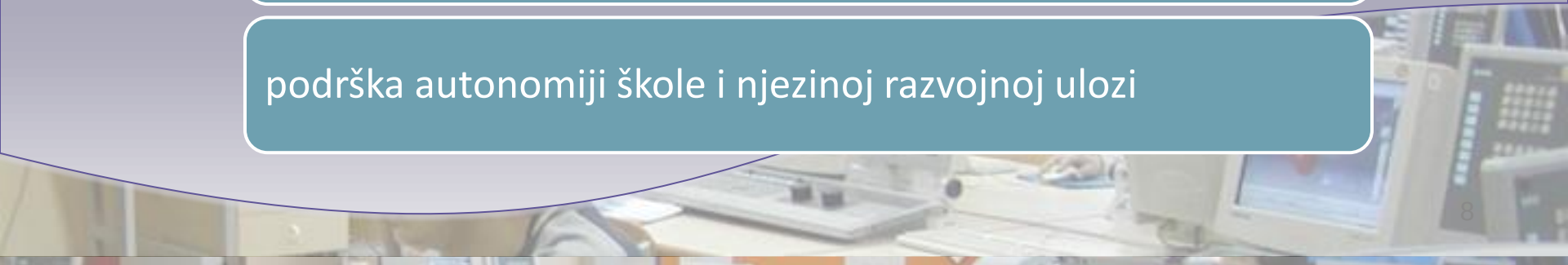
osnaženi kapaciteti nastavnika za uvođenje novog pristupa poučavanju učenika

uvođenje projektnih metoda poučavanja usmjerenih na učenika

poboljšana vertikalna prohodnosti u sustavu obrazovanja u regiji

bolji uspjeh učenika strukovnih škola na ispitima državne mature - veći interes učenika za četverogodišnja zanimanja

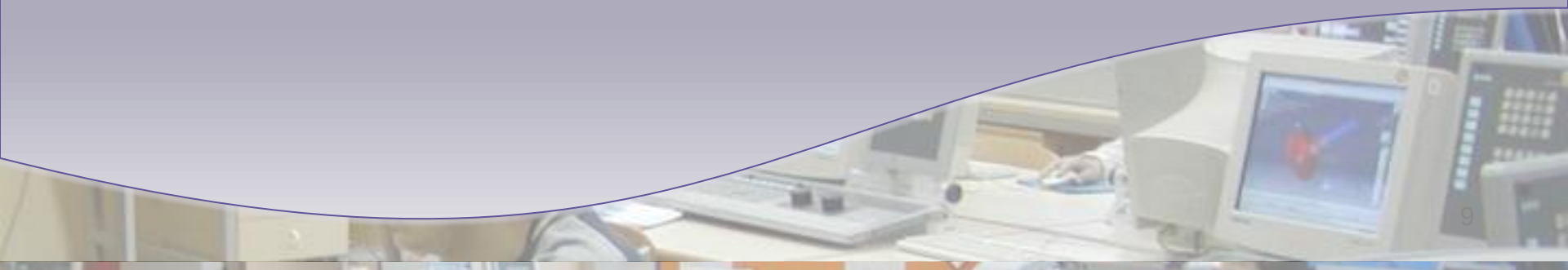
podrška autonomiji škole i njezinoj razvojnoj ulozi



Implementacija modularnog kurikuluma ^{3/3}

- **posredni rezultat**

1. stvaranje edukacijskog centra za računarstvo i multimediju
2. opremanje edukacijskog centra
3. razvoj suvremenih nastavnih pomagala i materijala (udžbenici, priručnici,...) kao podrška razvoju strukovnih kompetencija





Ovaj projekt financira
EUROPSKA UNIJA

Implementacija novih kurikuluma

Općenito o projektu

- Ugovor je potpisan 27.9.2010.
- Naziv projekta: „***From computer to computing technician – adapting to the changes of the labour market***”
- Trajanje projekta – 14 mjeseci- **od 27.9.2010. do 27.11.2011.**
- Sličan projekat provodi - Tehnička škola „Ruđer Bošković” Zagreb – cilj nam je uskladiti izradu kurikuluma u oba projektna tima
- Velika je prilika da tako usklađeno pripremljeni modularni kurikulum bude prihvaćen od sektorskog vijeća i u sustavu od 2012./2013.





Ovaj projekt financira
EUROPSKA UNIJA

Implementacija novih kurikuluma

Partneri i suradnici na projektu

PARTNERI:

- SREDNJA ŠKOLA PTUJ – kao škola iz EU sa praktičnim iskustvima u implementaciji modularnog kurikuluma (od 2007. god.)
- SREDNJA ŠKOLA “BAN JOSIP JELAČIĆ” ZAPREŠIĆ – kao budući partner u provedbi – implementaciji novog kurikuluma

SURADNICI:

- FER ZAGREB – pozitivno očitovanje na idejni projekt
- MIT - Međimurski informatički klaster – kao predstavnik gospodarstvenika
- MEV – Međimursko veleučilište





Ovaj projekt financira
EUROPSKA UNIJA

Implementacija novih kurikuluma

Kvantitativni podaci o projektu

- Vrijednost ugovora - maksimalno **135.921,66 EUR**
- EU – sufinancira ukupno 84,59%- max **14.962,54 EUR**
- prijavitelj TŠ Čakovec - 12,64% - max **17.180,50 EUR**
- partner SŠ Ban Josip Jelačić 2,78% - max **3.778,62 EUR**
- partner Školski centar Ptuj, Škola za elektrotehniku i računalstvo - 0
- **Financijski efekti za škole:**
- Tehnička škola Čakovec – oprema u vrijednosti oko 18.500 EUR, software i literatura oko 14.000 EUR, edukacija oko 10.000 EUR
- SŠ BJJ Zaprešić – oprema u vrijednosti oko 9.000 EUR, edukacija oko 17.000 EUR



Ovaj projekt financira
EUROPSKA UNIJA

Implementacija novih kurikulumuma

Ljudski potencijali uključeni u projekat

- Voditelj projekta TŠČ – 30% tjedne norme (2,4 sata/dan)
- Asistent projekta TŠČ – 10 % (0,8 sati/dan)
- Nastavnik struke TŠČ - 22 % (1,8 sati/dan)
- Nastavnik struke TŠČ - 10 % (0,8 sati/dan)
- Nastavnik struke BJJ- 10% (0,8 sati/dan)
- Nastavnik struke BJJ- 10% (0,8 sati/dan)
- Nastavnik struke SŠ Ptuj - 5% (0,4 sati/dan)
- Nastavnik struke SŠ Ptuj - 5% (0,4 sati/dan)
- Administrator projekta TŠČ – 15% (1,2 sati/dan)
- Administrator projekta BJJ – 5% (0,4 sati/dan)



Ovaj projekt financira
EUROPSKA UNIJA

Implementacija novih kurikuluma

Koraci nakon implementacije novog kurikuluma

- profesionalno informiranje u osnovnim školama – promocija i podrška novom kurikulumu
- savjetovanja o karijeri učenika strukovnih škola
- umrežavanje i stvaranje informatičke baze
- stvaranje “interesnog društva” (klaster?) tvrtki sektora računarstva, srednjoškolskih ustanova i Veleučilišta radi razvoja kratkoročne i dugoročne strategije obrazovanja u tehničkom području

