

# ŠKOLSKI KURIKULUM

---

ZA ŠKOLSKU GODINU 2013./14.

Čakovec, rujan 2013.

## **Što je kurikulum?**

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

Kurikulum je plan za akciju/pisani dokument koji uključuje strategije za postizanje željenih, unaprijed formuliranih obrazovnih ciljeva. Kurikulum kao dokument uključuje opis svih organiziranih aktivnosti učenja i opis svih iskustva učenja kojima je izložena osoba uključena u obrazovni proces.

## **Na čemu počiva kurikulum Tehničke škole Čakovec?**

1. Na Nacionalnom okvirnom kurikulumu – kao temeljnog dokumentu koji određuje sve bitne sastavnice odgojno-obrazovnog sustava
2. Na procesu samovrednovanja škole koji se trajno provodi radi unapređenja kvalitete rada naše škole
3. Na praćenju rezultata učenika i nastavnika škole u postupcima vanjskog vrednovanja

## **Osnovno obilježje našeg školskog kurikuluma je:**

usmjerenost na kompetencije i učenička postignuća. Nacionalni okvirni kurikulum predviđa osam temeljnih kompetencija važnih za cjeloživotno obrazovanje čovjeka koje smo nastojali uvrstiti u sve ponuđene oblike nastave, izvannastavnog rada, programe, projekte i aktivnosti.

1. Komunikacija na materinskom jeziku
2. Komunikacija na stranim jezicima
3. Matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovju i tehnologiji
4. Digitalna kompetencija
5. Učiti kako učiti
6. Socijalna i građanska kompetencija
7. Inicijativnost i poduzetnost
8. Kulturna svijest i izražavanje

## **Geslo Tehničke škole Čakovec:**

„..... biti korak ispred...“

### **Vizija naše škole:**

Želimo da Tehnička škola Čakovec u svojem okruženju bude poznata po kvaliteti odgoja i obrazovanja koje pružamo našim učenicima, te partnerstvu sa svim dionicima odgojno-obrazovnog procesa. Takva kvaliteta prepoznala bi se po:

- ◆ kvaliteti znanja naših učenika, njihovim umijećima, sposobnostima i usvojenim odgojnim vrijednostima
- ◆ praćenju potreba naših učenika kao pretpostavci novih znanja, vještina i vrijednosti
- ◆ oblikovanju poticajnog okruženja za učenje
- ◆ demokratizaciji školskog okruženja
- ◆ nastojanju da učenik bude aktivni nositelj svog razvoja
- ◆ izradi i provedbi programa cjeloživotnog učenja
- ◆ humanim odnosima među svim sudionicima odgojno-obrazovnog procesa koji će se temeljiti na razumijevanju, poštovanju i povjerenu.

### **Misija naše škole:**

Misija škole je osigurati sustavan način poučavanja u stjecanju temeljnih i stručnih kompetencija sa zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih IT tehnologija i odgajati učenike u skladu sa kulturnim i civilizacijskim vrijednostima poštujući njihove sposobnosti i sklonosti.



# KALENDAR AKTIVNOSTI ZA ŠKOLSKU GODINU 2013./2014.

## Izvannastavne aktivnosti

r.br.	Područje aktivnosti	Nositelj	Vremenik
1.	Dramska družina	Nevenka Mlinarić, prof.	tijekom nastavne godine
2.	Novinarska družina	Dijana Savić,prof. Sandra vidović,dipl.bibl.	tijekom nastavne godine
3.	Školsko sportsko društvo	nastavnici TZK	tijekom nastavne godine
4.	Priprema za Infokup 2014. - Osnove informatike	Krešimir Kočić, dipl.ing.	tijekom nastavne godine
5.	Priprema za Infokup 2014. - Razvoj softvera	Krešimir Kočić, dipl.ing.	tijekom nastavne godine
6.	Razvoj softvera - grupni rad na projektu	Krešimir Kočić, dipl.ing.	tijekom nastavne godine
7.	Programiranje PLC	Zlatko Leček, dipl.ing.	tijekom nastavne godine
8.	Mehatronika	Zlatko Leček, dipl.ing.	tijekom nastavne godine
9.	Grupa inovatora – razvoj tehničkog stvaralaštva	Zlatko Leček, dipl.ing.	tijekom nastavne godine
10.	Robotika u industrijskoj primjeni	Zlatko Leček, dipl.ing.	tijekom nastavne godine
11.	Dozajniranje 3D pomoću računala (Catia)	Zlatko Leček, dipl.ing.	tijekom nastavne godine
12.	Računalne tehnologije u strojarstvu	Marijan Horvat, mag.ing.mech.	tijekom nastavne godine
13.	Arduino programiranje	Dražen Janžek, dipl.ing.	tijekom nastavne godine
14.	Družina ljubitelja znanstvene fantastike	mr.sc. Kristinka Blažeka,	tijekom nastavne godine

## Školski projekti

r.br.	Područje aktivnosti	Nositelj	Vremenik
15.	Učenički praktični radovi kao nastavna sredstva	mentorji završnih radova kod učenika elektroinstalatera	tijekom nastavne godine
16.	Školsko zvono pomoću PLC-a	Zlatko Leček, dipl.ing.	studenzi 2013.
17.	Facebook profil Knjižnice TŠČ	Sandra Vidović, dipl. bibl. Lucija Matjačić Kovačić, mag.psych.	tijekom nastavne godine
18.	Tulum s(l)ova	stručne suradnice knjižničarke Jasna Brumec, pedagoginja	listopad, tijekom godine
19.	Čitanjem do sebe	Jasna Brumec, dipl.soc.ped. Sanja Novak, dipl.bibl.	tijekom školske godine

## Projekti u zajednici

r.br.	Područje aktivnosti	Nositelj	Vremenik
20.	Dobrovoljstvo – plemenito srce TŠČ-a	vjeroučitelji	tijekom nastavne godine
21.	Suradnja sa Županijskim stručnim vijećem nastavnika tehničke kulture u osnovnim školama Međimurja	stručna vijeća elektrotehnike i strojarstva	tijekom nastavne godine
22.	Izrada digitalne knjige	Sandra Vidović, dipl. bibl. Valerija Poljanec, dipl. ing. Nevenka Mlinarić, prof. suradnici iz OŠ Ivanovec	tijekom nastavne godine
23.	Suradnja s portalom eMedjimurje	Dijana Savić, prof. Sandra Vidović, dipl. bibl.	tijekom nastavne godine
24.	„za 1000 radosti“	Ivan Stubičar, vjeroučitelj	prosinac 2013.
25.	Županijska smotra tehničke kulture 2014.	stručna vijeća elektrotehnike i strojarstva	veljača 2014.
26.	Dani maturanata	razrednici stručne suradnice	svibanj 2014.
27.	Roditelji online	Jasna Brumec, dipl.soc.ped. Sanja Novak, dipl.bibl.	tijekom školske godine
28.	Uljepšajmo našu školu	Jasna Brumec, dipl.soc.ped. Sanja Novak, dipl.bibl. Zlatko Leček, dipl.ing.	tijekom školske godine
29.	Čitanjem do zvijezda	Sanja Novak, dipl. bibl. Sandra Vidović, dipl. bibl.	tijekom školske godine

## Izvanškolske aktivnosti

r.br.	Područje aktivnosti	Nositelj	Vremenik
30.	Dan učitelja - Dan škole	ravnatelj	listopad 2013.
31.	Dan sjećanja na Vukovar	Markus Pilić, prof. Ivan Mlinarić, prof.	listopad-studeni 2013.
32.	Advent u Austriji	stručno vijeće stranih jezika	prosinac 2013.
33.	Križni put mladih	Mirjana Olčar, vjeroučiteljica	ožujak 2014.
34	Stručna ekskurzija Gaveznica-Lepoglava	Renata Turk, prof.	travanj 2014.
35.	Maturalno putovanje	razrednici 3. razreda	lipanj 2014.
36.	Pitka voda	Dubravko Car, dipl.ing.	tijekom nastavne godine

## Aktivnosti uz značajne datume

r.br.	Područje aktivnosti	Nositelj	Vremenik
37.	Dani kruha - dani zahvale	Mirjana Olčar, vjeroučiteljica	18. listopada 2013.
38.	Dan vjerskih sloboda	Mirjana Olčar, vjeroučiteljica profesorica etike	27. siječnja 2014.
39.	Tjedan psihologije	Lucija Matjačić Kovačić, mag.psych.	veljača 2014.
40.	Dani hrvatskog jezika	Kata Pervan, prof.	10.-17.ožujka 2014.

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Aktivnost	Dramska družina
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje umjetničkih sklonosti i upoznavanje učenika s dramom kao umjetničkim područjem( igra, drama, kazalište)</li> <li>• razvijanje kulture javnog nastupanja i komuniciranja</li> <li>• otkrivanje darovite djece i razvijanje prikladnosti za ulogu</li> <li>• razvijanje marljivosti praćenjem odnosa prema zadacima</li> <li>• cjelovit odgoj i razvoj osobnosti učenika članova družine</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima koji vole raspravljati, improvizirati i naučiti o drami i kazalištu. U rad se povremeno mogu uključiti i nastavnici
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Nositelj aktivnosti je voditeljica dramske družine Nevenka Mlinarić, prof. Voditelj je odgovoran za formiranje družine, kontinuirani rad i potpunu realizaciju plana rada
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<p>Rad dramske družine tijekom školske godine dva sata tjedno, a pred nastup i više.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjelovanje na LiDraNu</li> <li>• oblikovanje kulturnih manifestacija na školi</li> <li>• sustavno prikazivanje rezultata rada</li> <li>• praćenje kazališnih programa u gradu i šire</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rujan- formiranje družine , sudjelovanje u programu za Dan škole</li> <li>• listopad- dramatizacija novela Ranka Marinkovića i Miroslava Krleže</li> <li>• studeni- scenska igra prigodnog karaktera( dramatizacije crtića) i rad na tekstu Silvije Šesto( Sretna djeca), priprema za nastup na LiDraNu ( rad na tekstovima za djecu i mlade iz Biblioteke kazališnog epicentra-npr. Njemačka čitanka)</li> <li>• prosinac- sudjelovanje s performansom na novogodišnjoj priredbi( Sajam dobrote)</li> <li>• siječanj, veljača, ožujak- realizacija pojedinačnog i skupnog scenskog nastupa na županijskoj smotri LiDraNo 2012.</li> <li>• travanj, svibanj, lipanj- čitanje recentne literature, rad po principima dramskog odgoja, nastup u sklopu projektne ili integrirane nastave</li> <li>• priprema nekoliko sekvensi iz dramske literature za potrebe realizacije sata lektire</li> <li>• dogovor i smjernice za rad družine sljedeće školske godine</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	javni nastupi i komuniciranje sa školskom publikom
<b>Troškovnik</b>	stručni rad do 70 sati godišnje voditeljice družine u okviru je njezinih obveza propisanih tjestnom normom rada

<b>Aktivnost</b>	<b>Novinarska družina</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada školskog lista</li> <li>• uvođenje učenika u svijet novinarskog stvaranja te umjetničkog izražavanja</li> <li>• upoznavanje s vrstama novinarskog izražavanja</li> <li>• praćenje života škole i svih aktivnosti tijekom školske godine</li> <li>• promidžba škole i aktivnosti učenika te upoznavanje javnosti s istima</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	svim zainteresiranim učenicima
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Dijana Savić, prof. Sandra Vidović, dipl. bibl. učenici – članovi novinarske družine
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prikupljanje podataka na osnovi kojih učenici odraduju novinarske zadatke i stvaraju uratke koje urednica korigira i lektorira</li> <li>• unos teksta i grafičko oblikovanje istog, nakon čega slijedi uređivanje školskog lista</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•tijekom školske godine sastanci družine tjedno, po potrebi</li> <li>•družina počinje s radom početkom listopada</li> <li>•školski list izlazi u lipnju 2014.</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	objavljivanje novinarskih priloga u školskom listu
<b>Troškovnik</b>	tiskanje 1000 primjeraka školskog lista – sufinanciranje iz sredstava škole do 6000kn i sredstvima od prodaje školskog lista stručni rad do 35 sati godišnje za nositeljice aktivnosti – sufinanciranje iz sredstava škole

Aktivnost	Školsko sportsko društvo
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje interesa za bavljenje športom i športskom rekreativnjem</li> <li>• aktivno organiziranje športskih oblika provođenja slobodnoga vremena</li> <li>• razvijanje interesa za osobni napredak u sportskim disciplinama</li> <li>• omogućivanje osobne afirmacije učenika</li> <li>• razvoj suradničkoga ponašanja</li> <li>• uključivanje učenika u rad školskog športskog kluba</li> <li>• selekcija učenika za školsku reprezentaciju</li> <li>• promicanje uljduenih navijačkih navika</li> </ul>
Namjena aktivnosti	svim učenicima škole
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Branko Auguštić, prof., Milorad Lepir, prof., dr.sc. Damir Markuš, Vinko Vrban, prof. stručno osposobljeni vanjski suradnici
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prikupljanje podataka o interesima učenika</li> <li>• razrada sustava natjecanja</li> <li>• obavještavanje učenika o terminima natjecanja</li> <li>• priprema borilišta i potrebnih sredstava</li> <li>• organizacija suđenja</li> <li>• odigravanje po skupinama i odigravanje završnice</li> <li>• izrada izvješća s natjecanja po skupinama i završnice</li> <li>• izrada izvješća s odigranog prvenstva</li> <li>• izrada i predaja diploma pobednicima</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivnosti će se odvijati u slobodno vrijeme učenika i voditelja tijekom nastavne godine</li> <li>• školska natjecanja po sportskim disciplinama: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. kros (M) - rujan</li> <li>2. nogomet (M) - rujan, listopad, travanj</li> <li>3. atletika (M) - listopad</li> <li>4. stolni tenis (M) - studeni</li> <li>5. badminton (M) - veljača</li> <li>6. streetball (M) - ožujak</li> <li>7. odbojka (M) - ožujak, travanj</li> <li>8. rukomet (M) - travanj</li> <li>9. košarka (M) - svibanj</li> </ol> </li> <li>• županijska natjecanja školskih športskih društava – prema vremeniku županijskih natjecanja SŠŠKMŽ</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uključenost učenika u aktivnosti ŠŠD-a,</li> <li>• posebni rezultati i uspjesi vrednuju se i okviru nastave TZK</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stručni rad voditelja ŠŠD – do 70 sati godišnje iz sredstava MZOS</li> <li>• stručni rad nositelja aktivnosti, vanjski sudionici - suci, sportska oprema i rezviziti, nagrade i priznanja - ovi troškovi pokrivaju se iz sredstava prikupljenih članarinom</li> <li>• nagrade sudionicima na višim razinama natjecanja – iz sredstava škole do 1000 kuna</li> </ul>

<b>Aktivnost</b>	<b>Priprema za Infokup 2014 - kategorija Osnove informatike</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uputiti učenike u način pripreme za natjecanje</li> <li>• upoznati sa izvorima znanja</li> <li>• pomoći učenicima u samostalnom učenju i pripremi</li> <li>• pomoći nositelja kad učenik zatreba pomoći</li> <li>• sastanak s grupom za uvježbavanje rješavanja složenijih zadataka</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	Zainteresiranim učenicima 4. razreda, smjer računalstvo
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Krešimir Kočić, dipl. ing.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Samostalni rad učenika uz pomoć nositelja. Sastanak nositelja s učenicima u počecima i slučajevima kada im je potrebna pomoći - nakon nastave ili subotom.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	kroz školsku godinu, sve do završetka natjecanja Infokup 2014.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	ostvareni rezultati na natjecanju Infokup 2014.
<b>Troškovnik</b>	nema troškova

<b>Aktivnost</b>	<b>Priprema za Infokup 2014 - kategorija Razvoj softvera</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• iznošenje inovativnih ideja i odabir koja će ići u realizaciju</li> <li>• detaljna specifikacija što odabrani softver treba raditi</li> <li>• priprema za realizaciju softvera</li> <li>• realizacija softvera</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	zainteresiranim učenicima 3. i 4. razreda, smjer računalstvo
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Krešimir Kočić, dipl. ing.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Samostalni rad učenika uz pomoć nositelja. Sastanak nositelja s učenicima u počecima i slučajevima kada im je potrebna pomoći - nakon nastave ili subotom.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	kroz školsku godinu, sve do završetka natjecanja Infokup 2014.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	ostvareni rezultati na natjecanju Infokup 2014.
<b>Troškovnik</b>	nema troškova

<b>Aktivnost</b>	<b>Razvoj softvera - grupni rad na projektu</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• iznošenje inovativnih ideja i odabir koja će ići u realizaciju</li> <li>• detaljna specifikacija što odabrani softver treba raditi</li> <li>• priprema za realizaciju softvera</li> <li>• realizacija softvera</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	zainteresiranim učenicima 3. i 4. razreda, smjer tehničar za računalstvo/mehatroniku
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Krešimir Kočić, dipl. ing.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Samostalni rad učenika uz pomoć nositelja. Sastanak nositelja s učenicima u počecima i slučajevima kada im je potrebna pomoći - nakon nastave ili

<b>Vremenik aktivnosti</b>	subotom.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	kroz školsku godinu Učenici će sami ocijeniti postignute rezultate: - mogućnosti napravljene aplikacije, njezinu stabilnost i primjenjivost u praksi - ocijeniti međusobnu suradnju i komunikaciju učenika kroz projekt - dati mišljenje kako poboljšati uspješnost nekog budućeg projekta
<b>Troškovnik</b>	nema troškova

<b>Aktivnost</b>	<b>Programiranje PLC</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osposobljavanje učenika za efikasnije korištenje informacijsko – strojarske tehnike</li> <li>• proširena znanja iz programibilnih logičkih kontrolera</li> <li>• usvajanje osnovnog paketa znanja iz pneumatike i hidraulike</li> <li>• usvajanje temeljnih pretpostavki: točnost, urednost, upornost, sustavnost, logičnost, marljivost</li> <li>• njegovanje promišljenog i kritičnog pristupa</li> <li>• stjecanje i usvajanje radnih navika</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	Mehatroničke tehnologije predviđene učenicima trećih i završnih razreda zainteresiranim za naprednije tehnike i više razine znanja
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Zlatko Leček, dipl.ing.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	rad s grupom učenika trećih i četvrtih razreda
<b>Vremenik aktivnosti</b>	od listopada 2013. do travnja 2014. – do 35 sati godišnje
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Praćenjem napretka učenika u nastavnom procesu Rezultati vrednovanja polazište su za buduće planiranje i poboljšanje aktivnosti
<b>Troškovnik</b>	stručni rad do 35 sati godišnje – iz sredstava škole natjecanja i nagrade – iz sredstava škole do 500 kuna

<b>Aktivnost</b>	<b>Mehatronika</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Učenik kroz izvannastavnu aktivnost treba usvojiti osnove programiranja u LOGO te se osposobiti za rješavanje praktičnih problema iz prakse i pripremiti se za natjecanje. Kroz sudjelovanje u izvannastavnim aktivnostima učenik će spoznati način provedbe natjecanja tehničara za mehatroniku i usavršiti svoja znanja i vještine u povezivanju električnih i pneumatskih krugova. Učenici će podići razinu svojih znanja i pripremiti se za natjecanja tehničara za mehatroniku
<b>Namjena aktivnosti</b>	učenicima 3. i 4. razreda
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Zlatko Leček, dipl. ing.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	U laboratoriju br. 54 kroz samostalni rad i pomoć nastavnika učenici će usavršiti tehniku programiranja i izrade dokumentacije
<b>Vremenik aktivnosti</b>	tijekom nastavne godine 2013./14. dva sata tjedno izvan nastave
<b>Način vrednovanja i način korištenja</b>	kroz izradu praktičnih radova sukladno pravilima natjecanja.

<b>rezultata</b>	
<b>Troškovnik</b>	Kopiranje zadataka Nabava PLC Siemens -LOGO - 2 kom.→2.000,00 kn

<b>Aktivnost</b>	<b>Grupa inovatora – razvoj tehničkog stvaralaštva</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poticati učenike na kreativnost i inventivno razmišljanje analizom općeg stanja tehnike iz područja strojarstva i elektrotehnike, a posebno iz područja robotike i informatike te proučavanjem sinergije svih grana tehničke kulture i svakodnevnog života.</li> <li>• Povezivanje teoretskih i praktičnih znanja iz područja elektrotehnike, strojarstva i informatike.</li> <li>• Jačati suradnju učenika zanimanja tehničar za računalstvo i učenika zanimanja tehničar za mehatroniku.</li> <li>• Primjena usvojenog teoretskog znanja pri izradi vlastite praktične kreacije, tijekom koje učenici stječu nove vještine i vlastitu sigurnost u praksi na konkretnom samostalnom projektu.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	svim zainteresiranim učenicima
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Zlatko Leček dipl. ing. Sektor informatike i računalstva
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Sadržaji: Arhitektura mikroračunala, programiranje mikrokontrolera (PLC), elementi strojeva, osnove robotike digitalna elektronika, elektronički sklopovi, Zaštita intelektualnog vlasništva. Individualni rad, praktičan rad, demonstracija, rad u skupini Suradnici u školi: ostali nastavnici elektrotehničke i strojarske grupe predmeta . Izvan škole: Zajednica tehničke kulture grada Čakovca, Zajednica tehničke kulture Međimurske županije, Udruga inovatora Hrvatske.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine: redovite radionice (tjedno), intenzivni susreti (pripreme za natjecanja i izlaganje inovacija)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Kroz nastavni proces: povezivanje teorijskih znanja i prakse Sudjelovanje na županijskim smotrama, državnoj smotri, međunarodnim smotrama inovacija ; odgojni rezultati
<b>Troškovnik</b>	Redovna sredstva škole za materijal do 1.500 kuna, donacije Sufinanciranje od strane ZTKGČ i ZTKMŽ

Aktivnost	Robotika u industrijskoj primjeni
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati učenike sa suvremenim tehničkim i tehnološkim sustavima, te osnovama robotike i robotizacije proizvodnih procesa.</li> <li>• Upoznati se sa osnovama upravljanja robotskih sustava, ovladati različita programiranja robota u robotskom sustavu.</li> <li>• Namjena je i razviti sposobnost rješavanja jednostavnijih problema upravljanja s jednostavnijim robotskim sustavima, te razvijati pozitivan stav prema robotici i racionalnu i efikasnu uporabu tehnike i tehnologije.</li> </ul>
Namjena aktivnosti	učenicima 4. razreda smjera tehničar za mehatroniku
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Zlatko Leček dipl. ing.- planira i koordinira aktivnosti, surađuje s drugim nastavnicima, vanjskim suradnicima i vodi učenike na smotre i druženja. Učenici- sudjeluju u planiranju aktivnosti i vremenika, daju prijedloge i inicijative, vode bilješke, ostvaruju suradnju s kolegama iz drugih škola, savjesno izvršavaju sve dobivene zadaće i sudjeluju u vrednovanju rezultata.
Način realizacije aktivnosti	Predavanja, praktične vježbe u rješavanju problemskih zadataka, posjeti i suradnja s ostalim školama u okruženju, programske smotre u organizaciji Agencije za strukovno obrazovanje i FSB-a Zagreb, multimedija i Internet.
Vremenik aktivnosti	Dva blok sata svaki drugi tjedan, prema dogovoru s učenicima, a sukladno rasporedu sati.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Komunikacija s učenicima, uspoređivanje i analiza rezultata, komentari drugih sudionika smotre, prezentacija putem Interneta, te praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća.
Troškovnik	Za potrebe vježbi iz konstrukcije i mehaničke osnove robota cca 6 kompleta MEHANO - 150 kn/kom. Za potrebe vježbi iz upravljanja robotom potreba za cca 2000 kn iz sredstava škole za nabavu potrošnog materijala i komponenti (senzori, motori, komutatori, i sl.).

Aktivnost	Dizajniranje 3D pomoću računala_CATIA (Priprema učenika za natjecanje u struci)
Ciljevi aktivnosti	Priprema učenika 4. razreda koji se školjuju za zanimanje računalni tehničar za strojarstvo za sudjelovanje na međužupanijskom (državnom) natjecanju
Namjena aktivnosti	Učenicima 3,4 razreda računalni tehničar za strojarstvo
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Zlatko Leček, dipl. ing i plasirani učenici po školskom natjecanju
Način realizacije aktivnosti	Individualni i grupni rad u praktikumu za nastavu strojarstva - labaratoriju za CAD/CAM. Učionica mora omogućiti samostalan rad jednog učenika na računalu.
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2013./2014.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Uspjeh na međužupanijskom i državnom natjecanju.
Troškovnik	nema troškova za školu

Aktivnost	Računalne tehnologije u strojarstvu
Ciljevi aktivnosti	Povećanje učeničkih kompetencija u CAD i CNC tehnologijama te projektnim i timskim vještinama.
Namjena aktivnosti	učenicima 2., 3. i 4. razreda strojarskih usmjerjenja.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Marijan Horvat mag.ing.mech. - organizacija i vođenje dodatne nastave - praćenje rada učenika - koordinacija projektnih aktivnosti učenika
Način realizacije aktivnosti	2 školska sata tjedno 2/70, aktivnost će se realizirati u laboratoriju za CAD/CAM tehnologije broj 55
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine - 1 puta tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Vrednovanje će se realizirati pismenim opisom postignuća svakog učenika. Najbolji učenici biti će uključeni u pripreme za natjecanja iz područja CAD tehnologija.
Troškovnik	stručni rad do 35 sati godišnje – iz sredstava škole

Aktivnost	ARDOINO programiranje
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analizirati osnovnu konfiguraciju modula ARDOINO UNO</li> <li>• riješiti kombinacijske, sekvencijske i vremensko-brojačke funkcije pomoću modula ARDOINO UNO</li> <li>• izraditi vlastiti sustav upravljanjem modulom ARDOINO UNO</li> </ul>
Namjena aktivnosti	svim učenicima Tehničke škole Čakovec
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Dražen Janžek, dipl.ing.
Način realizacije aktivnosti	varijabilan pristup (individualni rad, rad u grupama, istraživačka, problemska i egzemplarna nastava)
Vremenik aktivnosti	od listopada 2013. do svibnja 2014. dva sata u bloku svaki drugi tjedan
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	praćenje i bilježenje kvalitete rada prezentacije i sudjelovanje na natjecanjima i smotrama
Troškovnik	stručni rad do 35 sati godišnje – iz sredstava škole modul ARDUINO UNO - trošak podmiruje svaki polaznik, Senzori, izvršni elementi, itd. – iz sredstava škole (do 1500kn).

Aktivnost	Družina ljubitelja znanstvene fantastike
Ciljevi aktivnosti	popularizacija znanstvene fantastike i širenje prijateljstva i dobrog duha među svim rasama u svemiru
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima škole
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Kristinka Blažeka, voditeljica
Način realizacije aktivnosti	Članovi se sastaju jednu subotu u mjesecu (od 9.00 do 11.00 sati ili u drugo dogovoreno vrijeme) većinom u školi i: <ul style="list-style-type: none"> <li>- igraju razne SF društvene igre,</li> <li>- igraju razne SF kompjutorske igre,</li> <li>- koriste računala za kreiranje SF stripova,</li> <li>- koriste računala za kreiranje SF likova/crteža,</li> <li>- gledaju SF filmove (učionica, kino...)</li> <li>- pretražuju internet u potrazi za relevantnim informacijama,</li> <li>- odlaze na prigodne izložbe i/ili predavanja,</li> <li>- odlaze na istraživanja,</li> <li>- pripremaju popularne SF prezentacije i predavanja,</li> <li>- raspravljaju o popularnim likovima iz SF literature, filmova ili igara</li> <li>- čitaju i raspravljaju o značajnim SF knjigama, predlažu nabavu SF knjiga za školsku knjižnicu.</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	Formiranje družine početkom listopada Održavanje susreta: listopad do svibanj, jedna subota mjesечно
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Moguće je u vidu objavljivanja priloga u školskom listu, pripreme prigodnog panoa, predavanja ili prezentacije te popularizacijom područja
Troškovnik	Nisu predviđeni dodatni troškovi, a ako ih bude snositi će se osobnim uplatama ili traženjem donacija (npr. ulaznice ili troškovi putovanja)

## ŠKOLSKI PROJEKTI

<b>Aktivnost</b>	<b>Učenički praktični radovi kao nastavna sredstva</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<p>Cilj ovog programa je dobivanje kvalitetnih praktičnih radova koji bi imali višestruku namjenu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Izrada nastavnih sredstava za vježbe spajanja iz predmeta električne instalacije i izabrana poglavlja iz električnih instalacija</li> <li>2) dobivanje kvalitetnih radova koji bi predstavljali školu na različitim izložbama, smotrama i promotivnim aktivnostima</li> <li>3) razvijanje samopouzdanja i samosvijesti učenika i profesora (mi znamo, mi hoćemo, mi možemo!)</li> </ul> <p>Osnovna namjena ove aktivnosti je</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) popunjavanje zbirke nastavnih sredstava koja se koriste u nastavi.</li> <li>2) dobivanje nastavnih sredstava koja neće zaostajati za ponudom na tržištu edukacijske opreme, a bit će 5 do 10 puta jeftinija</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	Aktivnost bi trebala obuhvatiti učenike III. razreda u zanimanju elektroinstalater
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	<p>Nositelji aktivnosti su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) učenici III. razreda u zanimanju elektroinstalater</li> <li>2) mentor na završnom i pomoćničkom ispitу</li> <li>3) poduzeća i obrtničke radionice u kojima su učenici na praksi</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<p>U listopadu će se, u dogovoru s poduzećima i obrtnicima, učenicima ponuditi nekoliko tema koje se na ovaj način mogu realizirati.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Zamisao i razradu nastavnog sredstva, u dogovoru s majstorima, izvodi mentor.</li> <li>2) Poduzeće ili obrtnička radionica doniraju dio materijala kojeg inače koriste u svojoj djelatnosti te daju svoj radni prostor, alat i opremu.</li> <li>3) Dio materijala nabavlja škola (materijal koji se ne koristi u radionicama)</li> <li>4) Učenik izrađuje praktični rad uz nadzor majstora i mentora</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<p>rujan: dogovor s obrtnicima i poduzećima  listopad: objava i ponuda tema učenicima  studen - svibanj: izrada radova</p>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Primjenljivost nastavnih sredstava u realizaciji nastave
<b>Troškovnik</b>	<p>Ove školske godine namjeravam s učenicima napraviti tri nastavna sredstva. Svako od tih učila koštati će školu oko 2,000 kn (ili manje), a njihova pojedinačna tržišna vrijednost bi bila najmanje 10,000 kn.  Ukupni trošak: 6,000 kn   Ukupna tržišna vrijednost: 30,000 kn</p>

Aktivnost	Školsko zvono pomoću PLC-a
Ciljevi aktivnosti	Primjena znanja , spajanje teoretskih i praktičnih znanja. Izrada projektne dokumentacije. Provjera i sigurnost na radu.
Namjena aktivnosti	učenicima 4 ET1
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Zlatko Leček, dipl. ing. učenici 4ET1 razreda
Način realizacije aktivnosti	Grupni rad odabralih učenika izvan nastave
Vremenik aktivnosti	Po izradi dokumentacije i nabavke materijala (11. mjesec)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Upotrebna vrijednost rezultata projekta. U svakodnevnom školskom danu
Troškovnik	Cca 2500 kn PLC i potrošni materijal – iz sredstava škole

Aktivnost	Facebook profil Knjižnice TŠČ
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Omogućiti novi način komunikacije sa sve većom i sve zahtjevnijom korisničkom zajednicom</li> <li>• Mogućnost izravnog sudjelovanja obožavatelja u oblikovanju sadržaja na Facebook stranicama Knjižnice</li> <li>• komentiranju postavljenih sadržaja, sudjelovanju u raspravama, postavljanju vlastitih sadržaja te međusobno komuniciranje korisnika unutar društvene mreže stvaraju dodatnu vrijednost u internetskom okruženju</li> <li>• razvijati informacijsku pismenost učenika</li> </ul>
Namjena aktivnosti	Svim učenicima i djelatnicima škole
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Sandra Vidović, dipl. bibl. Lucija Matjačić, mag.psych.
Način realizacije aktivnosti	Knjižnica će svoje obožavatelje na Facebooku izvještavati o zbivanjima u Knjižnici, novim projektima i uslugama, novostima iz područja knjižničarstva i informacijskih znanosti, ali i zanimljivostima iz srodnih kulturnih ustanova iz svijeta
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Pisano izvješće o projektu, foto dokumentacija, rezultati, usmene i pismene pohvale
Troškovnik	nema troškova

Aktivnost	Tulum s(l)jova
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje navike čitanja iz užitka. Unaprjeđivati intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika. Razvoj komunikacije na materinskom jeziku, socijalne i građanske kompetencije, kulturne svijesti i izražavanja.
Namjena aktivnosti	Zainteresiranim učenicima i zaposlenicima
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Sanja Novak, Sandra Vidović, Jasna Brumec, zainteresirani učenici svih razreda, predstavnici medija
Način realizacije aktivnosti	Određivanje tima za provedbu projekta i zadatka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata. Priprema sudionika i njihove aktivnosti. Dobivanje potrebnih dozvola za provedbu projekta. Dogovor s partnerima iz medija o praćenju projekta. Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe.
Vremenik aktivnosti	listopad, tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije. Anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom na projektu i rezultatima. Popraćenost u školskom listu, webu škole, i ostalim medijima
Troškovnik	Troškovi zakuske, sokovi, grickalice (500 kn)

Aktivnost	Čitanjem do sebe
Ciljevi aktivnosti	Razvoj samopouzdanja učenika i poticanje pozitivnih emocija temeljem razgovora o specifičnim temama i pročitanim književnim djelima. Razvijanje navike čitanja iz užitka. Unaprjeđivanje intelektualnog, društvenog, moralnog i duhovnog razvoj učenika. Poticanje i razvoj samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti učenika.
Namjena aktivnosti	zainteresiranim učenicima
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Jasna Brumec, pedagoginja Sanja Novak, knjižničarka zainteresirani učenici svih razreda
Način realizacije aktivnosti	Pedagoške radionice za zainteresirane učenike jednom mjesечно na zadanu temu, sadržaj i na unaprijed definiranom književnom predlošku
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Prezentacija projekta na panou školskog hola. Anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom na projektu. Praćenje broja uključenih učenika.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova

## PROJEKTI U ZAJEDNICI

Aktivnost	Dobrovoljstvo - plemenito srce TŠČ-a
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Provesti anketu među učenicima drugih razreda: « Jesam li altruist ( osoba koja se brine za dobro drugih i pomaže im ) ? »</li> <li>• Pomaganje drugima u nevolji kao jedna od glavnih vrijednosti u svim kulturama.</li> <li>• «Jesi li ti osobno u zadnjih godinu dana na bilo koji način sudjelovao u nekoj od humanitarnih akcija?»</li> <li>• Prezentacija dobivenih rezultata i poticaj: «Ne čekajte neobične okolnosti kako biste činili dobra djela; pokušajte iskoristiti obične situacije» John Paul Richter</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	Potaknuti mlade da uključivanjem u volontarijat dožive zajedništvo te da osjete da su učinili mali korak u stvaranju čovječnijeg društva.
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Vjeroučitelji u suradnji s pedagoškom službom
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Na satovima SRO i vjeronauka potiču se učenici na nastavak dobrovoljstva i prezentaciju učinjenog tokom Božićnog sajma. Razredni odjeli će nakon prezentacije birati osobu koja će ponijeti titulu «Plemenito srce TŠČ-a» čija će aktivost podržati i novčanim sredstvima prikupljenim u akciji Karitasa «Za 1000 radosti».
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Aktivnosti će se pratiti fotografijama i slike poslužiti za prezentaciju. Tako će učenici konkretno posvjedočiti doživljeno. Moguća izrada plakata.
<b>Troškovnik</b>	nisu predviđeni dodatni troškovi

Aktivnost	Suradnja sa Županijskim stručnim vijećem nastavnika tehničke kulture u osnovnim školama Međimurja
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Nastaviti i unaprijediti već ostvarenu suradnju s nastavnicima tehničke kulture u osnovnim školama Međimurja u izvođenju dijela nastave tehničkog odgoja u laboratorijima i praktikumima naše škole s ciljem da se TŠČ približi učenicima osnovnih škola pa im na taj način postane zanimljiva za nastavak školovanja u srednjoj školi.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Osnovna namjena je uspostavljanje kontakta s učenicima osnovnih škola (našim budućim učenicima) s ciljem da im se prikažu zanimanja koja se obrazuju u našoj školi, prostori škole te mogućnosti rada u laboratorijima i praktikumima. Time bismo pomogli učenicima osnovnih škola da upoznaju našu školu te da se lakše odluče za neko od zanimanja u našoj školi.
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Nositelj aktivnosti su: 1) stručna vijeća nastavnika elektrotehnike i strojarstva 2) koordinatori aktivnosti u našoj školi: predstavnici stručnih vijeća elektrotehnike i strojarstva
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	1) kontakt s voditeljem MŽSV nastavnika tehničkog odgoja 2) Osmisliti „osobnu uspomenu na boravak u TŠČ“ za sve učenike koji će tijekom ove aktivnosti dolaziti u TŠČ (fotografija u TŠČ, gotov praktični rad kojeg će učenik ponijeti sa sobom ...) 3) zajedničko definiranje vježbi, demonstracija i predavanja 4) izvođenje vježbi i predavanja za učenike VII. i VIII. razreda OŠ u TŠČ
<b>Vremenik aktivnosti</b>	rujan: kontakt s voditeljem mžsv tehničke kulture i poziv na suradnju rujan - prosinac: kontakt sa zainteresiranim nastavnicima tk te definiranje

	vježbi i predavanja veljača - travanj: izvođenje dogovorenih vježbi
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	tijekom praktične nastave Tehničke kulture učenike i njihove učitelje upoznati sa programima i zanimanjima u Školi
<b>Troškovnik</b>	troškovi pripreme materijala za vježbe, dodatno ulaganje u uređenje radnih mesta u laboratoriju, te troškovi stručnog rada sa učenicima planiraju se podmiriti iz sredstava škole – sveukupno do 3.000 kuna

<b>Aktivnost</b>	<b>Izrada digitalne knjige</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nastaviti rad na izradi digitalnih slikovnica</li> <li>• dopuniti zbirku već objavljenih slikovnica na web stranicama škole novima</li> <li>• približiti učenicima i druge oblike knjiga osim onog tiskanog</li> <li>• potaknuti učenike na stavaralački rad i razvijati njihovu kreativnost</li> <li>• poticati učenike da na svoj način prepričaju i prikažu poznatu priču</li> <li>• poticati čitanje</li> <li>• razvoj suradnje između dviju škola i sklapanje novih prijateljstava</li> <li>• razvoj suradničkog odnosa između učenika osnovne i srednje škole te međusobna motivacija</li> <li>• promovirati originalne radove učenika dviju škola</li> <li>• ospozobiti učenike za samostalan rad sa novim tehnologijama</li> <li>• razvijati ljubav prema knjizi i pisanoj riječi</li> <li>• ostvariti korelaciju nastave hrvatskog jezika, likovne kulture, informatike</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	učenicima Tehničke škole Čakovec smjera tehničar za računalstvo i učenicima Osnovne škole Ivanovec
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Sandra Vidović, dipl. bibl. Valerija Poljanec, dipl. ing. Nevenka Mlinarić, prof. (suradnici iz OŠ Ivanovec – Tanja Radiković, dipl. bibl, Vera Fučko-Trstoglavec)
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Izrada novih slikovnica tijekom školske godine, njihova digitalizacija i objava na web stranicama obje škole. Učenici koji su radili na izradi knjige i članovi dramske družine posjetit će Dječji vrtić u Mačkovu, izvesti predstavu za polaznike i čitati digitalizirane slikovnice. Posjet osnovnoškololaca srednjoj školi i upoznavanje s tehnikom potrebnom za izradu digitalne slikovnice.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	tijekom školske godine 2013./2014.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Objava digitalne slikovnice na web stranicama škola</li> <li>- brojač posjeta na web stranici</li> <li>- pisano izvješće o projektu</li> <li>- foto dokumentacija</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	nisu predviđeni troškovi za školu

Aktivnost	Suradnja s portalom eMedjimurje
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potaknuti učenike da uređuju rubriku o školskim aktivnostima</li> <li>• uvođenje učenika u svijet novinarskog stvaranja, umjetničkog izražavanja, razvoj kulture izražavanja, aktivnog istraživanja i ispunjavanje slobodnog vremena na koristan način</li> <li>• promidžba škole i aktivnosti učenika i profesora na regionalnoj i nacionalnoj razini</li> <li>• razvoj senzibiliteta kod učenika za objektivno iznošenje informacija</li> <li>• promicanje ljudskih prava te posebno prava djeteta-razvijanje kritičkog mišljenja, potivanje slobode govora</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	svim učenicima i djelatnicima Škole
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Dijana Savić, prof. Sandra Vidović, dipl. bibl.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Prikupljanje fotografija i podataka na osnovi kojih se izrađuju kratki tekstovi i zatim objavljaju na portalu eMeđimurje
<b>Vremenik aktivnosti</b>	tijekom školske godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pisano izvješće o projektu</li> <li>- foto dokumentacija</li> <li>- brojač posjeta</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	nema troškova

Aktivnost	Za 1000 radosti
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje prijateljstva</li> <li>• naglasiti humanitarnost kao važnu osobinu</li> <li>• poticati humanitarni rad i uključivanje u humanitarne akcije</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	svim učenicima i nastavnicima
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Ivan Stubičar, vjeroučitelj
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	prikupljanje novčanih sredstava za potrebite
<b>Vremenik aktivnosti</b>	prosinac 2012.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	utvrđivanje broja uključenih učenika i količine prikupljenih sredstava
<b>Troškovnik</b>	nisu predviđeni dodatni troškovi

<b>Aktivnost</b>	<b>Tehnička škola Čakovec domaćin Županijskoj smotri tehničke kulture 2014.</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Cilj ovog programa je ostvarivanje kontakta s učenicima OŠ koji su već zainteresirani za razne oblike tehnike tako da se upoznaju s našom školom i svim mogućnostima koje ona pruže pa im na taj način postane zanimljiva za nastavak školovanja u srednjoj školi.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Osnovna namjena je uspostavljanje kontakta s učenicima osnovnih škola (našim budućim učenicima) s ciljem da im se prikažu zanimanja koja se obrazuju u našoj školi, prostori škole te mogućnosti rada u laboratorijima i praktikumima. Time bismo pomogli učenicima osnovnih škola da upoznaju našu školu te se lakše odluče za neko od zanimanja u našoj školi.
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Nositelj aktivnosti su: 1) stručna vijeća nastavnika elektrotehnike i strojarstva 2) koordinatori aktivnosti u našoj školi: po jedan predstavnik stručnih vijeća elektrotehnike i strojarstva u suradnji s timom za promociju škole
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	1) Analizirati sve dobre (i loše) strane prošlogodišnje smotre te donijeti odluku o nastavku aktivnosti 2) kontakt s voditeljem ŽSV tehničkog odgoja Međimurja 3) Osmisliti „osobnu uspomenu na boravak u TŠČ“ za sve učenike koji će sudjelovati na Smotri i boraviti u TŠČ (fotografija u TŠČ, sitni poklon kojeg će učenik ponijeti sa sobom ...) 4) Osmisliti kategoriju natjecanja na Smotri koju će sponzorirati TŠČ
<b>Vremenik aktivnosti</b>	rujan - prosinac: kontakt s voditeljem ŽSV tehničke kulture i poziv na suradnju veljača - travanj: organizacija Smotre u suradnji s ŽSV: priprema prostora, alata, pribora i materijala te održavanje smotre.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	• tijekom smotre učenike i njihove učitelje upoznati sa programima i zanimanjima u Školi • anketiranje učenika na kraju smotre, te prilikom upisa u 1. razred utvrditi utjecaj boravka u školi na ovoj smotri • analizirati ankete, te unaprijediti proces
<b>Troškovnik</b>	troškovi organizacije i provedbe županijskog natjecanja – iz sredstava škole do 5.000 kuna

<b>Aktivnost</b>	<b>Dani maturanata</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	• obilježavanje završetka srednjoškolskog obrazovanja U druženju učenika • poticanje iniciativnosti i razvoj kreativnosti
<b>Namjena aktivnosti</b>	učenicima završnih razreda
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	razrednici završnih razreda sve stručne suradnice PU Međimurska
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	• zabavni program za učenike uz završetak školovanja • svečana podjela završnih svjedodžbi i nagrada najboljim učenicima
<b>Vremenik aktivnosti</b>	12. - 16. svibnja 2014. prigodni programi u školi srpanj 2014. - svečana podjela završnih svjedodžbi
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	• pohvale, nagrade, javno pohvaljivanje, oglasna ploča • praćenje interesa učenika za osmišljavanje završnog program
<b>Troškovnik</b>	troškovi nabave nagrada – iz sredstava škole do 2.000 kuna

Aktivnost	Roditelji online
Ciljevi aktivnosti	informirati roditelje i dati im kratki pregled najnovijih, ali i starijih vrijednih knjiga i priručnika iz naše pedagoško-psihološke literature vezane uz različite teme (odgoj u obiteji, hiperaktivno dijete, disleksija, disgrafija, sigurnost na internetu, odgojiti sretno dijete, ovisnosti...), dati im koji mudar savjet, poticajnu ideju za razonodu s djecom
Namjena aktivnosti	svim zainteresiranim roditeljima
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Jasna Brumec, pedagog Sanja Novak, knjižničar
Način realizacije aktivnosti	oformiti u holu škole kutak s prigodnim panoom za informiranje roditelja, informirati ih putem web stranice škole, kontaktirati s roditeljima online
Vremenik aktivnosti	prema potrebi tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	praćenje broja zainteresiranih roditelja za određene teme, njihova zainteresiranost za posudbu određenih naslova u knjižnici, mogućnost pripremanja radionica za roditelje na određenu temu
Troškovnik	papir za kopiranje, pano, info stalak za promotivne materijale

Aktivnost	Uljepšajmo našu školu
Ciljevi aktivnosti	Uređenjem školskog dvorišta učiniti ga ugodnim prostorom za odmor i razbibrigu za učenike, djelatnike i ostale „putnike namjernike“ <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati svijest kod učenika za ekologiju</li> <li>- razvijati kod učenika radne navike, smisao za estetiku</li> <li>- poticati suradnju među učenicima i stvarati bolje suradničke odnose</li> </ul>
Namjena aktivnosti	svim zainteresiranim učenicima
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Sanja Novak, Jasna Brumec, Zlatko Leček
Način realizacije aktivnosti	kroz školsku godinu zasaditi i uređiti dio po dio školskog dvorišta (cvijeće, grmlje, stazice...), izrada klupica za sjedenje u školskoj radionici
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	broj zainteresiranih i uključenih učenika u aktivnosti, ljepše i urednije školsko dvorište
Troškovnik	materijal za izradu klupica, cvijeće, grmlje

Aktivnost	Čitanjem do zvjezda
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje</li> <li>• potaknuti timski rad, ali i individualni napor</li> <li>• upoznati učenike s djelima koja nisu dio obavezne lektire</li> <li>• poučavati korisnike knjižnice čitanju, informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima</li> <li>• raditi na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti djece i mladih</li> <li>• poticati djecu i mlade na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena i poticati stvaralaštvo</li> </ul>
Namjena aktivnosti	Svim učenicima
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Sanja Novak, dipl. bibl. Sandra Vidović, dipl. bibl.
Način realizacije aktivnosti	Za sudjelovanje u kvizu učenici moraju pročitati sljedeće naslove: 1. Ubojstvo u Orient expresu - A. Christie - glavno djelo; 2. Deset malih crnaca - A. Christie; 3. Iskričavi cijanid - A. Christie; 4. Zbirka otrova - Goran Tribuson; 5. Djevojka s brucošijade - Matilda Mance –Vž; - Kviz se provodi na 3 razine: školskoj, županijskoj i regionalnoj (državnoj) Osim u znanju, učenici se mogu natjecati i u izradi plakata (neovisno sudjeluju li u kvizu znanja ili ne). Tri učenika, koja na školskom natjecanju osvoje najveći broj bodova, plasiraju se na županijsko natjecanje, a na županijsko natjecanje se plasira i plakat koji je proglašen najboljim na školi.
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• školska razina natjecanja: zadnji tjedan u mjesecu studenome</li> <li>• županijska razina natjecanja: početak veljače 2014.</li> <li>• regionalna razina natjecanja: 1. tjedan u travnju 2014.</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Plasman postignut na natjecanju
Troškovnik	Kupnja knjiga (oko 1000kn za 4 naslova), troškovi izrade plakata, kopiranja pitanja, troškovi prijevoza u mjesto natjecanja ~ 1500 – 2000 kn

## IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI – EKSKURZIJE, IZLETI...

Aktivnost	Dan učitelja - Dan škole
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obilježavanje dana svih učitelja zajedničkim druženjem zaposlenika u neformalnjem okruženju</li> <li>• razvijati kolektivni duh i zajedništvo uz evociranje događanja iz povijesti škole</li> <li>• pridonijeti smanjenju svakodnevnih stresnih situacija</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	zajednička ekskurzija za sve radnike škole povodom međunarodnog Dana učitelja, kao i prigodno uz obilježavanje Dana škole
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	ravnatelj škole
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	posjet kulturnim znamenitostima u okruženju
<b>Vremenik aktivnosti</b>	listopad 2013.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	izrada izvješća o realizaciji ciljeva ekskurzije
<b>Troškovnik</b>	Sufinanciranje troškova ekskurzije – iz sredstava škole do 5.000 kuna

Aktivnost	Dan sjećanja na Vukovar
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potaknuti domoljublje</li> <li>• razvijati toleranciju</li> <li>• jasno razlučiti žrtvu i agresora</li> <li>• naglasiti važnosti vukovarske bitke u obrani Hrvatske od velikosrpske agresije</li> <li>• istaknuti temeljne ljudske vrijednosti</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	skupina učenika prema individualnoj želji i zaslugama
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Markus Pilić, prof. –organizator i voditelj Ivan Mlinarić, prof.- suvoditelj
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	posjet Vukovaru
<b>Vremenik aktivnosti</b>	listopad ili studeni 2013.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	izrada izvješća o realizaciji ciljeva stručne ekskurzije
<b>Troškovnik</b>	troškovi ekkurzije – iz sredstava škole do 1.500 kuna, ostalo učenici troškovi stručne pratnje – iz sredstava škole

Aktivnost	Advent u Austriji
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proširiti jezična znanja iz njemačkog jezika</li> <li>• upotrijebiti dosadašnja saznanja iz njemačkog jezika u stvarnoj komunikaciji</li> <li>• upoznati i proširiti znanja o austrijskim običajima i kulturi</li> <li>• druženje</li> </ul>
Namjena aktivnosti	Svim učenicima završnih razreda četverogodišnjih zanimanja
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Aktiv stranih jezika
Način realizacije aktivnosti	Jednodnevni izlet autobusom u jedan od austrijskih gradića u kojem se održava božićni sajam uz pedagošku pratnju i pratnju stručnog vodiča odabrane turističke agencije. Uz razgledavanje grada i zadržavanje na božićnom sajmu, planirano je i slobodno vrijeme. Povratak je predviđen u večernjim satima.
Vremenik aktivnosti	prosinac 2013.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	broj uključenih učenika
Troškovnik	troškove prijevoza podmiruju sudionici ekskurzije

Aktivnost	Križni put mladih
Ciljevi aktivnosti	promocija vjere, duhovnih vrijednosti i zajedništva, poticanje upornosti, kretanja i planinarenja kao oblika rekreativne aktivnosti
Namjena aktivnosti	skupina učenika – prema individualnoj želji
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	vjeroučiteljica Mirjana Olčar
Način realizacije aktivnosti	sudjelovanje na Križnom putu
Vremenik aktivnosti	ožujak 2014.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Promocija aktivnosti kroz fotografije i prikaz aktivnosti u školskom listu, gdje će učenici konkretno posvjedočiti doživljeno
Troškovnik	nisu predviđeni troškovi za školu

Aktivnost	Stručna ekskurzija – Gaveznica - Lepoglava
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje prirodno geografskih osobina Hrvatske</li> <li>• istaknuti tipove reljefa i navesti osnovna reljefna obilježja</li> <li>• prisjetiti se geološke prošlosti i razvoja reljefa u Hrvatskoj</li> <li>• ispričati o procesu razvoja vulkanske aktivnosti</li> <li>• skupljanje kamenčića lave , promatranje kroz mikroskop</li> <li>• posjet – brusionici minerala i sudjelovanje u radionici</li> <li>• prepoznavanje minerala, analiza zbirke poludragog kamenja</li> <li>• izrada razglednica s motivima vulkana – upotreba sakupljenih kamenčića i biljaka sa tog prostora</li> <li>• nabrojiti turistička obilježja lepoglavskog kraja</li> <li>• posjet crkvi Sv. Marije u Lepoglavi – pavljinska crkva s freskama Ivana Rangera</li> <li>• upoznavanje s lepoglavskom čipkom-način izrade, tradicijska važnost</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	Skupina učenika prema vlastitom interesu iz prvih i drugih razreda četverogodišnjeg usmjerenja
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Renata Turk, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Posjet Lepoglavi i području Kamenog vrha – fosilni vulkan i prvo nalazište ahata u Hrvatskoj
<b>Vremenik aktivnosti</b>	travanj 2014. godine
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada izvješća o realizaciji ciljeva stručne ekskurzije</li> <li>• izrada prezentacije o putovanju</li> <li>• izložba razglednica izrađenih na radionici na Kamenom vrhu</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	Troškovi ekskurzije - 200,00 kn po učeniku – podmiruju učenici, a škola sufinancira u iznosu do 1.000 kuna

Aktivnost	Maturalno putovanje
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje učenika s kulturnom baštinom, vrijednostima i civilizacijskim dostignućima naroda naše i ostalih država</li> <li>• poticanje kvalitetne komunikacije među učenicima</li> <li>• proširivanje stečenih znanja u razredu izvanučioničkom nastavom</li> <li>• učenje socijalnih vještina, vještina komunikacije i ustaljenih obrazaca ponašanja u izvanškolskom okruženju</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	učenici trećih razreda četverogodišnjih zanimanja
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razrednici 3. razreda</li> <li>• ravnatelj</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	4 – 7 dnevno putovanje učenika u pratnji razrednika i nastavnika škole
<b>Vremenik aktivnosti</b>	druga polovica lipnja 2014.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	procjena kvalitete maturalnog putovanja učenika, roditelja i nastavnika
<b>Troškovnik</b>	troškove maturalnog putovanja u potpunosti financiraju roditelji učenika

Aktivnost	Pitka voda
Ciljevi aktivnosti	<p>Približiti i upoznati uzroke i probleme današnjice za budućnost čovjeka, životinjskog i biljnog svijeta za vode , a naročito za pitku vodu.</p> <p>Smanjiti onečišćenje voda i tako osigurati normalne i zdrave uvjete sadašnjim i budućim generacijama ljudi, životinjskog i biljnog svijeta.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Što trebamo znati i što možemo učiniti.</li> <li>• Jesmo li spremni suočiti se s problemima pitke vode.</li> <li>• Koliko pojedinac i zajednica trebaju i mogu učiniti.</li> <li>• Krajnje je vrijeme da se ne govori samo o tome, nego aktivno i odlučno smanji jer pitka voda znači život</li> </ul>
Namjena aktivnosti	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Dubravko Car, dipl.ing brodogradnje-nositelj projekta Odgovornost: svi zaposlenici škole i učenici
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Predavanja, poticanje svijesti svih zaposlenika i učenika škole, samokontrola i međusobna kontrola u cilju održivosti sadašnjeg stanja i njegovog poboljšanja.</li> <li>• Stručna posjeta pročistaču otpadnih voda u Štefancu.</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	fotografije prezentacija učenika
Troškovnik	nisu predviđeni dodatni troškovi

## AKTIVNOSTI UZ ZNAČAJNE DATUME

Aktivnost	Dani kruha - dani zahvale
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Istraživanje i razgovor o kvaliteti čovjekove prehrane danas uz isticanje važnosti kuhanе hrane koja bi u našoj prehrani češće trebala biti zastupljena kao i svježe namirnice, a ne samo nešto što je napravljeno «na brzinu».</li> <li>Istraživanje i razgovor s bakama i djedovima o njihovim uspomenama vezanim uz prehranu te otkrivanje značenja kruha u njihovom djetinjstvu.</li> <li>Uključivanje u humanitarne aktivnosti, gledanje filma «Marijino obroci»</li> <li>Posvjećivanje hrane kao nečeg što je za svakog čovjeka duboko osobno. «Možemo učiniti nešto umjesto nekog drugog, ali ne možemo se umjesto njega nahraniti». Anto Gavrić</li> <li>obilježavanje "Dani kruha – dani zahvale"</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	svim učenicima škole
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Vjeroučitelji u suradnji s pedagoškom službom i knjižničarkama
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualni rad, izložba i kratka priredba.
<b>Vremenik aktivnosti</b>	18. listopada 2013
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Aktivnosti će se pratiti fotografijama i slike poslužiti za prezentaciju
<b>Troškovnik</b>	troškovi materijala 300 kn

Aktivnost	Dan vjerskih sloboda
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Među vjeroučenicima prvih razreda povesti raspravu i dobiti odgovore na sljedeća pitanja: što religija znači mladima, što misle o sebi i svojoj religioznosti, kako se odnose prema drugim religijama.</li> <li>Istražiti pojam multireligijskog društva i njegove izazove za mladog čovjeka. Dati doprinos dijalogu, toleranciji i razumjevanju među religijama kako se taj proces ne bi odvijao samo deklarativno na globalnoj razini.</li> <li>Upoznati ekumensku Zajednicu braće u Taizeu i njezinom osnivača brata Rogera koji je nastojao otvarati putove prevladavanja razdora među kršćanima i putove prevladavanja sukoba u čovječanstvu.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	prvim razredima
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Vjeroučitelj u suradnji s profesoricom etike i pedagoškom službom
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Individualni rad, izložba i prezentacija
<b>Vremenik aktivnosti</b>	27. siječnja 2014
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	Rezultati će se prikazati putem panoa
<b>Troškovnik</b>	Nisu predviđeni troškovi za školu.

Aktivnost	Tjedan psihologije
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promicanje psihologije kao znanstvene grane</li> <li>Primjena spoznaja psihologije u školskom okruženju</li> <li>Pomoć nastavnicima u radu s učenicima i roditeljima</li> </ul>
Namjena aktivnosti	svim nastavnicima i učenicima
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Lucija Matjačić Kovačić, mag.psych.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>Predavanje i radionica za nastavnike na temu „Savjetovanje u radu s učenicima i roditeljima“</li> <li>Sudjelovanju u organizaciji Tjedna psihologije za učitelje i nastavnike Međimurske županije – uključivanje nastavnika Tehničke škole Čakovec</li> <li>Uređivanje panoa o psihologiji</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	veljača 2014.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Broj uključenih nastavnika Evaluacija radionica
Troškovnik	nisu predviđeni troškovi za školu

Aktivnost	Dani hrvatskog jezika
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>poučiti učenike zašto obilježavamo DHJ</li> <li>informirati učenike o Deklaraciji o nazivu i položaju hrvatskoga jezika</li> <li>osvijestiti potrebu učenja i brige za materinski jezik</li> <li>učenici će se informirati što je to Deklaracija ...; potražit će podatke i primjerak Deklaracije; istražit će ključne podatke koji su doveli do ovog dokumenta;</li> <li>razvijat će ljubav i potrebu kontinuiranog učenja HJ</li> <li>učenici će razvijati osjećaj poštovanja prema HJ i osjećaj poštovanja prema drugim jezicima</li> </ul>
Namjena aktivnosti	Svim učenicima
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Kata Pervan, prof.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>istraživački rad u školskoj knjižnici (o Deklaraciji...)</li> <li>pismeni uradci učenika kroz DZ</li> <li>PP-prezentacija na temu Jezik moj hrvatski</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	Od 10.-17. ožujka 2014.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	pismeni uradci, razgovor, prezentacija, izrada plakata ocjene iz aktivnosti
Troškovnik	papir za plakat, kolaž papir, škare, ljepilo, CD (100 kn)