

ŠKOLSKI KURIKULUM

ZA ŠKOLSKUGODINU 2014./2015.

Čakovec, rujan 2014.

Što je kurikulum?

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

Kurikulum je plan za akciju/pisani dokument koji uključuje strategije za postizanje željenih, unaprijed formuliranih obrazovnih ciljeva. Kurikulum kao dokument uključuje opis svih organiziranih aktivnosti učenja i opis svih iskustva učenja kojima je izložena osoba uključena u obrazovni proces.

Na čemu počiva kurikulum Tehničke škole Čakovec?

1. Na Nacionalnom okvirnom kurikulumu – kao temeljnom dokumentu koji određuje sve bitne sastavnice odgojno-obrazovnog sustava
2. Na procesu samovrednovanja škole koji se trajno provodi radi unapređenja kvalitete rada naše škole
3. Na praćenju rezultata učenika i nastavnika škole u postupcima vanjskog vrednovanja

Osnovno obilježje našeg školskog kurikuluma je:

Usmjerenost na kompetencije i učenička postignuća. Nacionalni okvirni kurikulum predviđa osam temeljnih kompetencija važnih za cjeloživotno obrazovanje čovjeka koje smo nastojali uvrstiti u sve ponuđene oblike nastave, izvannastavnog rada, programe, projekte i aktivnosti.

1. Komunikacija na materinskom jeziku
2. Komunikacija na stranim jezicima
3. Matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji
4. Digitalna kompetencija
5. Učiti kako učiti
6. Socijalna i građanska kompetencija
7. Inicijativnost i poduzetnost
8. Kulturna svijest i izražavanje

Geslo Tehničke škole Čakovec:

„.... biti korak ispred...“

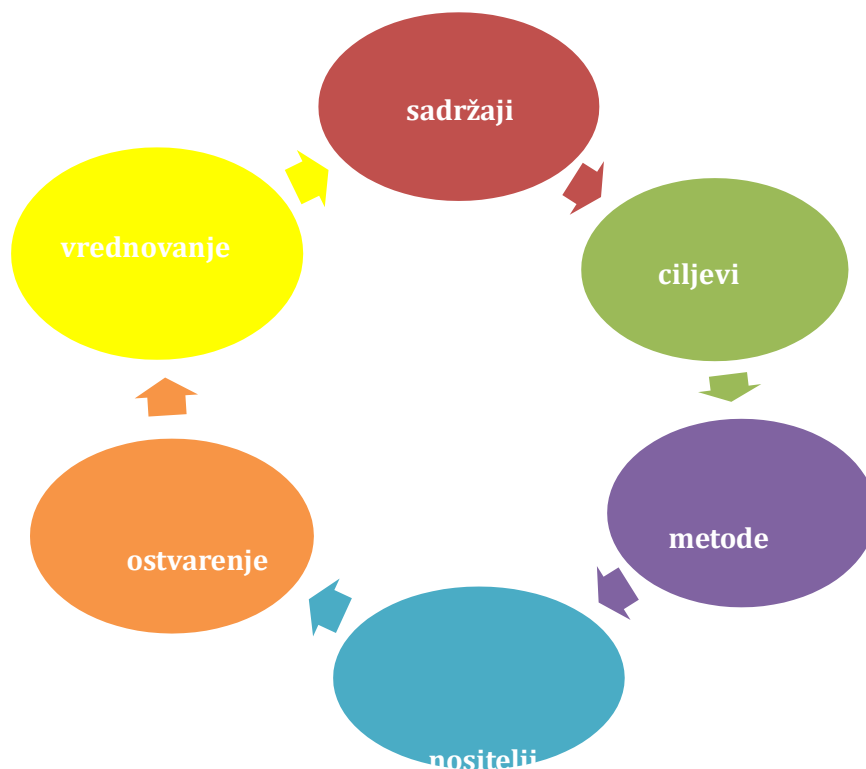
Vizija naše škole:

Želimo da Tehnička škola Čakovec u svojem okruženju bude poznata po kvaliteti odgoja i obrazovanja koje pružamo našim učenicima, te partnerstvu sa svim dionicima odgojno-obrazovnog procesa. Takva kvaliteta prepoznala bi se po:

- kvaliteti znanja naših učenika, njihovim umijećima, sposobnostima i usvojenim
 - odgojnim vrijednostima
- praćenju potreba naših učenika kao pretpostavci novih znanja, vještina i vrijednosti
- oblikovanju poticajnog okruženja za učenje
- demokratizaciji školskog okruženja
- nastojanju da učenik bude aktivni nositelj svog razvoja
- izradi i provedbi programa cjeloživotnog učenja
- humanim odnosima među svim sudionicima odgojno-obrazovnog procesa koji će se temeljiti na razumijevanju, poštovanju i povjerenju.

Misija naše škole:

Misija škole je osigurati sustavan način poučavanja u stjecanju temeljnih i stručnih kompetencija sa zahtjevima tržišnog gospodarstva ,suvremenih IT tehnologija i odgajati učenike u skladu sa kulturnim i civilizacijskim vrijednostima poštujući njihove sposobnosti i sklonosti.



KALENDAR AKTIVNOSTI ZA ŠKOLSKU GODINU 2014./2015.

Izvannastavne aktivnosti

r.br.	Područje aktivnosti	Nositelj	Vremenik
1.	Mehatronika - primjena u svakodnevnom životu, priprema učenika za natjecanje	Zlatko Leček, dipl. ing.	tijekom nastavne godine
2.	Grupa inovatora – razvoj tehničkog stvaralaštva	Zlatko Leček, dipl. ing., Stručni vijeće elektrotehnike i računalstva	tijekom nastavne godine
3.	Robotika u industrijskoj primjeni	Zlatko Leček, dipl. ing.	tijekom nastavne godine
4.	Dramska družina	Nevenka Mlinarić, prof.	tijekom nastavne godine
5.	Novinarska družina	Dijana Savić, prof. Sandra Vidović, dipl. bibl.	tijekom nastavne godine
6.	Školsko sportsko društvo	dr.sc. Damir Markuš – voditelj ŠSD	tijekom nastavne godine
7.	Čitalački klub	Darinka Bundalo, prof.	tijekom nastavne godine
8.	ARDOINO programiranje	Dražen Janžek, dipl.ing., Marko Markulija, dipl.ing., Krešimir Kočiš, dipl.ing., Silvio Štefanac, dipl.ing.	tijekom nastavne godine
9.	Priprema za Infokup 2015 - kategorija Osnove informatike	Krešimir Kočiš, dipl. ing.	tijekom nastavne godine
10.	Priprema za Infokup 2015 - kategorija Razvoj softvera	Krešimir Kočiš, dipl. ing.	tijekom nastavne godine
11.	Razvoj softvera - grupni rad na projektu	Krešimir Kočiš, dipl. ing.	tijekom nastavne godine
12.	Računalne tehnologije u strojarstvu	Stanić Branko – područje CNC tokarenja, 1 CAD/CAM tehnologija Horvat Marijan – područje CNC glodanja, 2 CAD/CAM tehnologija	tijekom nastavne godine
13.	Multimedija	Valerija Poljanec, dipl. ing.	tijekom nastavne godine

Školski projekti

r.br.	Područje aktivnosti	Nositelj	Vremenik
1.	Tulum s(l)ova	Sanja Novak, dipl. bibl. Sandra Vidović, dipl. bibl. Jasna Brumec, dipl. soc. pedagog	17. listopada 2014. – tulum s(l)ova tijekom školske godine
2.	Izrada web stranice knjižnice i čitaonice pomoću WIX.com-a	Sanja Novak, dipl. bibl. profesori računalstva	tijekom godine do proljetnih praznika
3.	Facebook profil Knjižnice TŠČ	Sandra Vidović, dipl. bibl.	tijekom školske godine
4.	Klokan bez granica, matematičko natjecanje	Mateja Šafarić Novak, prof., profesori matematike	ožujak, 2015.
5.	Snimanje filma "Dođite u TŠČ!"	Sandra Vidović, dipl. bibl. Silvio Štefanac, dipl. ing.	od siječnja do svibnja 2015.
6.	To smo mi...	Jasna Brumec, dipl. soc. ped.	tijekom nastavne godine
7.	Uljepšajmo prostor u kojem boravimo	stručne suradnice škole	tijekom školske godine
8.	Zamijenimo na trenutak uloge – projektni dan	stručna služba, razrednici, nastavnici, učenici	svibanj – lipanj 2015.
9.	Ljubaznost je opet IN	Janja Frančić, mag. psych.	13.11.2014.
10.	Hiperaktivni sanjari	Janja Frančić, mag. psych.	29.9.–7.10.2014.

Projekti u zajednici

r.br.	Područje aktivnosti	Nositelj	Vremenik
1.	Plemenito srce TŠČ-a	Mirjana Olčar, vjeroučiteljica	Tijekom korizme i došašća
2.	„ZA 1000 RADOSTI“-Božićna akcija Caritasa	Ivan Stubičar, vjeroučitelj	studen i prosinac, 2014.
3.	Dani maturanata	Stručne suradnice, razrednici	svibanj i lipanj, 2015.
4.	Čitanjem do zvijezda	Sanja Novak, dipl. bibl. Sandra Vidović, dipl. bibl.	Tijekom nastavne godine
5.	Čitajmo svi, veliki i mali	Sanja Novak, dipl. bibl. Nevenka Mlinarić, prof.	Tijekom školske godine
6.	Dobre vibracije	Sanja Novak, dipl. bibl. u suradnji sa novinarkom Aleksandrom Ličanin (list Međimurje, Radio 1)	Tijekom školske godine
7.	Suradnja s portalom eMedjimurje	Sandra Vidović, dipl.bibl. Dijana Savić, prof.	Tijekom školske godine
8.	Roditelji online	Jasna Brumec, dipl.soc.ped. Sandra Vidović, dipl.bibl.	Tijekom školske godine

9.	Križni put mladih	Mirjana Olčar, vjeroučiteljica	ožujak, 2015
10.	Advent u Austriji	stručno vijeće stranih jezika	prosinac, 2014.
11.	Stručna posjeta učenika proizvodnim procesima	strukovni učitelji i suradnici u nastavi praktične nastave	tijekom školske godine
12.	Stručna ekskurzija za učenike 3. razreda	razrednici 3. razreda	lipanj 2015.
13.	Pitka voda	Dubravko Car, dipl. ing.	tijekom nastavne godine
14.	Stručna ekskurzija – izložba iz matematike	prof. matematike	studeni, 2014.
15.	Krležin Zagreb	Jagoda Smolek-Grgić, prof., profesorice hrvatskoga jezika	studeni, 2014.
16.	Praćenje kulturnih događanja	Jagoda Smolek-Grgić, prof., profesorice hrvatskoga jezika knjižničarke	tijekom nastavne godine
17.	Nikola Zrinski – pjesnik, teoretičar, ratnik	Sanja Novak, dipl. bibl. Markus Pilić, prof. povijesti	listopad, studeni 2014.
18.	Sudjelovanje na konferenciji <i>We are not Neutral</i>	Sandra Vidović, dipl. bibl.	od 7. do 9. studenoga 2014., Rijeka
19.	Dan sjećanja na Vukovar	Markus Pilić, prof., Ivan Mlinarić, prof.	listopad ili studeni 2014.
20.	NAROD U NEVOLJI / Veliki rat na varaždinskom području	Markus Pilić, prof. Renata Turk, prof.	do 23.11.2014.

Aktivnosti vezane uz značajne datume

r.br.	Područje aktivnosti	Nositelj	Vremenik
1.	Dani kruha – dani zahvale	Mirjana Olčar, vjeroučiteljica	18. listopada, 2014.
2.	Dan učitelja – Dan škole	ravnatelj	listopad 2014.
3.	Dan vjerskih sloboda	Mirjana Olčar, vjeroučiteljica	27. siječnja, 2015.
4.	Tjedan psihologije	Lucija Matjačić Kovačić, mag. psych.	Veljača, 2015.
5.	Dani hrvatskog jezika	Kata Pervan, stručno vijeće Hrvatskog jezika	11.-17. ožujka, 2015.
6.	Knjige i smijeh! (Svjetski dan smijeha 10. siječnja)	Valerija Poljanec, dipl.ing. Sandra Vidović, dipl. bibl.	Od studenog 2014. do siječnja 2015.
7.	Večer matematike	Sanja Loparić, prof., profesori matematike	4.12.2014.

Izvannastavne aktivnosti

Aktivnost	MEHATRONIKA-primjena u svakodnevnom životu, priprema učenika za natjecanje
Ciljevi aktivnosti	Učenik kroz izvannastavnu aktivnost treba usvojiti osnove programiranja u LOGO te se osposobiti za rješavanje praktičnih problema iz prakse i pripremiti se za natjecanje. Kroz sudjelovanje u izvannastavnim aktivnostima učenik će spoznati način provedbe natjecanja tehničara za mehatroniku i usavršiti svoja znanja i vještine u povezivanju električnih i pneumatskih krugova.
Namjena aktivnosti	Učenici će podići razinu svojih znanja i pripremiti se za natjecanja tehničara za mehatroniku
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Zlatko Leček dipl .ing.
Način realizacije aktivnosti	U laboratoriju br. 53 kroz samostalni rad i pomoć nastavnika učenici će usavršiti tehniku programiranja i izrade dokumentacije
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2014/15., dva sata tjedno izvan redovne nastave
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Kroz izradu praktičnih radova sukladno pravilima natjecanja.
Troškovnik	Kopiranje zadataka Nabava PLC Siemens –LOGO - 2 kom.→2.000,00 kn

Aktivnost	Grupa inovatora - razvoj tehničkog stvaralaštva
Ciljevi aktivnosti	Poticati učenike na kreativnost i inventivno razmišljanje analizom općeg stanja tehnike iz područja strojarstva i elektrotehnike, a posebno iz područja robotike i informatike te proučavanjem sinergije svih grana tehničke kulture i svakodnevnog života.
Namjena aktivnosti	Povezivanje teoretskih i praktičnih znanja iz područja elektrotehnike, strojarstva i informatike. Jačati suradnju učenika zanimanja tehničar za računalstvo i učenika zanimanja tehničar za mehatroniku. Primjena usvojenog teoretskog znanja pri izradi vlastite praktične kreacije, tijekom koje učenici stječu nove vještine i vlastitu sigurnost u praksi na konkretnom samostalnom projektu.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Zlatko Leček dipl. ing. Sektor elektrotehnike i računalstva
Način realizacije aktivnosti	Sadržaji: Arhitektura mikroročunala, programiranje mikrokontrolera (PLC), elementi strojeva, osnove robotike digitalna elektronika, elektronički sklopovi, Zaštita intelektualnog vlasništva. Individualni rad, praktičan rad, demonstracija, rad u skupini Suradnici u školi: ostali nastavnici elektrotehničke i strojarske grupe predmeta . Izvan škole: Zajednica tehničke kulture grada Čakovca, Zajednica tehničke kulture Međimurske županije, Udruga inovatora Hrvatske.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine: redovite radionice (tjedno), intenzivni susreti (pripreme za natjecanja i izlaganje inovacija)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Kroz nastavni proces: povezivanje teorijskih znanja i prakse Sudjelovanje na :županijskim smotrama,državnoj smotri, međunarodnim smotrama inovacija ; odgojni rezultati
Troškovnik	Redovna sredstva škole, donacije Sufinanciranje od strane ZTKGČ i ZTKMŽ

Aktivnost	ROBOTIKA u industrijskoj primjeni
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike sa suvremenim tehničkim i tehnološkim sustavima, te osnovama robotike i robotizacije proizvodnih procesa.
Namjena aktivnosti	Upoznati se sa osnovama upravljanja robotskih sustava, ovladati različita programiranja robota u robotskom sustavu. Namjena je i razviti sposobnost rješavanja jednostavnijih problema upravljanja s jednostavnijim robotskim sustavima, te razvijati pozitivan stav prema robotici i racionalnu i efikasnu uporabu tehnike i tehnologije.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Zlatko Leček dipl. ing.- planira i koordinira aktivnosti, surađuje s drugim nastavnicima, vanjskim suradnicima i vodi učenike na smotre i druženja. Učenici- sudjeluju u planiranju aktivnosti i vremenika, daju prijedloge i inicijative, vode bilješke, ostvaruju suradnju s kolegama iz drugih škola, savjesno izvršavaju sve dobivene zadaće i sudjeluju u vrednovanju rezultata.
Način realizacije aktivnosti	Predavanja, praktične vježbe u rješavanju problemskih zadataka, posjeti i suradnja s ostalim školama u okruženju, programske smotre u organizaciji Agencije za strukovno obrazovanje i FSB-a Zagreb, multimedija i Internet.
Vremenik aktivnosti	Dva blok sata svaki drugi tjedan, prema dogovoru s učenicima, a sukladno rasporedu sati
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Komunikacija s učenicima, uspoređivanje i analiza rezultata, komentari drugih sudionika smotre, prezentacija putem Interneta, te praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća.
Troškovnik	Za potrebe vježbi iz konstrukcije i mehaničke osnove robota cca 6 kompleta MEHANO - 150 kn/kom. Za potrebe vježbi iz upravljanja robotom potreba za cca 2000 kn potrošnog materijala i komponenti (senzori, motori, komutatori, i sl.).

Aktivnost	Dramska družina
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • rad dramske družine kao izvannastavna aktivnost ili dodatna nastava • stvaralački scenski rad s mladima • razvijanje umjetničkih sklonosti i upoznavanje učenika s dramom kao umjetničkim područjem(igra, drama, kazalište) • razvijanje kulture javnog nastupanja i komuniciranja • otkrivanje darovite djece i razvijanje prikladnosti za ulogu • razvijanje marljivosti praćenjem odnosa prema zadacima • cjelovit odgoj i razvoj osobnosti učenika članova družine
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima koji vole raspravljati, improvizirati i naučiti o drami i kazalištu • u rad se povremeno mogu uključiti i nastavnici
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • nositelj aktivnosti je voditeljica dramske družine Nevenka Mlinarić, prof. • voditelj je odgovoran za formiranje družine, kontinuirani rad i potpunu realizaciju plana rada
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • rad dramske družine tijekom školske godine dva sata tjedno, a pred nastup i više • sudjelovanje na LiDraNu • oblikovanje kulturnih manifestacija na školi • sustavno prikazivanje rezultata rada • praćenje kazališnih programa u gradu i šire
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • rujan- formiranje družine • sudjelovanje u programu za Dan škole • listopad- odabir fragmenata tekstova vezanih uz velikog W. Shakespearea; Bill Bryson, <i>Shakespeare</i>; prerade Shakespeareovih djela, odabir recentnih djela • studeni- scenska igra prigodnog karaktera; Kristina Gavran, <i>Dječak koji je tražio zmaja, U potrazi za Sv. Nikolom</i> • priprema za nastup na LiDraNu (Nina Mitrović, <i>Komšilik naglavačke</i>; Lana Šarić, <i>Neboder</i>; Dubravko Mihanović, <i>Bijelo</i>; Simo Mraović, <i>Bajke za plažu</i>) • prosinac- sudjelovanje s performansom na novogodišnjoj priredbi; oblikovanje cijele priredbe • siječanj, veljača, ožujak- realizacija pojedinačnog i skupnog scenskog nastupa na županijskoj smotri LiDraNo 2015. • travanj, svibanj, lipanj- čitanje recentne literature, rad po principima dramskog odgoja • nastup u sklopu projektne ili integrirane nastave • priprema nekoliko sekvenci iz dramske literature za potrebe realizacije sata lektire • dogovor i smjernice za rad družine sljedeće školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje postignuća članova družine(sloboda samoizražavanja, razvoj mašte, socijalna osviještenost, samodisciplina, samouvjerenost) • koristiti mjerila vrednovanja govornoga izražavanja • njegovati nastup pred razredom, nastupati pred školskom publikom i na lidranovskim pozornicama

Aktivnost	Novinarska družina
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • izrada školskog lista • uvođenje učenika u svijet novinarskog stvaranja te umjetničkog izražavanja • upoznavanje s vrstama novinarskog izražavanja • praćenje života škole i svih aktivnosti tijekom školske godine • promidžba škole i aktivnosti učenika te upoznavanje javnosti s istima
Namjena aktivnosti	svim zainteresiranim učenicima
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Dijana Savić, prof. Sandra Vidović, dipl. bibl.
Način realizacije aktivnosti	prikupljanje podataka na osnovi kojih učenici odrađuju novinarske zadatke i stvaraju uratke koje urednica korigira i lektorira
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine sastanci družine tjedno, po potrebi • družina počinje s radom početkom listopada
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	objavljivanje novinarskih priloga u školskom listu
Troškovnik	tiskanje 1.000 primjeraka školskog lista – sufinanciranje iz sredstava škole do 6.000 kn i sredstvima od prodaje školskog lista

Aktivnost	Školsko sportsko društvo
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje interesa za bavljenje sportom i sportskom rekreacijom • aktivno organiziranje športskih oblika provođenja slobodnoga vremena • razvijanje interesa za osobni napredak u sportskim disciplinama • omogućivanje osobne afirmacije učenika • razvoj suradničkoga ponašanja • uključivanje učenika u rad školskog sportskog društva • selekcija učenika za školsku reprezentaciju • promicanje uljuđenih navijačkih navika
Namjena aktivnosti	svim učenicima škole
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	dr.sc. Damir Markuš – voditelj ŠSD i profesori TZK stručno osposobljeni vanjski suradnici
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • prikupljanje podataka o interesima učenika • razrada sustava natjecanja • obavještanje učenika o terminima natjecanja • priprema borilišta i potrebnih sredstava • organizacija suđenja • odigravanje po skupinama i odigravanje završnice • izrada izvješća s natjecanja po skupinama i završnice • izrada izvješća s odigranog prvenstva • izrada i predaja diploma pobjednicima
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • aktivnosti će se odvijati u slobodno vrijeme učenika i voditelja tijekom nastavne godine <p>Školska natjecanja po sportskim disciplinama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. kros (M) - rujan 2. nogomet (M) - rujan, listopad, travanj 3. atletika (M) - listopad 4. stolni tenis (M) - studeni 5. badminton (M) - siječanj 6. streetball (M) - veljača 7. odbojka (M) - ožujak, travanj 8. rukomet (M) - travanj 9. košarka (M) - svibanj <ul style="list-style-type: none"> • županijska natjecanja školskih športskih društava – prema vremeniku županijskih natjecanja SŠSKMŽ
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> • uključenost učenika u aktivnosti ŠSD-a, • posebni rezultati i uspjesi vrednuju se i u okviru nastave TZK
Troškovnik	prema Pravilniku o osnivanju i radu ŠSD – iz državnog proračuna i sredstava osnivača

Aktivnost	Čitalački klub
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Razumjeti svoja iskustva i doživljaje vezane uz pročitane knjige Obogatiti se iskustvima drugih čitača razmjenjujući dojmove • Obogatiti sebe i svoje bližnje novim spoznajama • Postati čovjek koji zna posegnuti za vrijednom knjigom • Razviti slobodu izražavanja mišljenja i stavova • Poštovati tuđa uvjerenja i čitateljska iskustva
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Promicati interes za čitanje i promišljanje, kao i popularizirati razgovor o pročitanoj i onom na što umjetničko djelo potiče i što aktualizira • Razvijanje misli, iskustava, stavova, spoznaja... • Slobodna razmjena mišljenja kao put k boljem razumijevanju pročitanoj, ali i put k socijalizaciji • Učiti izlaganje svojih stavova, elaboriranja iskustava, uvažavanja umjetnikovih postupaka i kreacija... • Kvalitetno druženje
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Svi zainteresirani učenici i profesori koji žele sudjelovati u čitanju i razgovoru o pročitanim knjigama te i sami predlagati nove naslove za rad u Klubu i sudjelovati kao moderatori diskusije.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Sastajanje Čitalačkog kluba – svaka 1. subota u mjesecu od 10 do 12h • Na kraju šk. god. = kviz znanja o pročitanim djelima, a najbolji u kvizu zarađuju petice iz lektire u e-dnevnicima (po dogovoru u Aktivu Hrvatskog jezika)
Vremenik aktivnosti	Jednom mjesečno po 2 školska sata, od listopada 2014. do svibnja 2015.g.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	
Troškovnik	Za rad Kluba potreban je adekvatan i motivirajući prostor, npr. šk. knjižnica. Pretpostavlja se kupovina novijih knjiga koje su zaintrigirale javnost i plijene pažnju kvalitetom.

Aktivnost ARDOINO programiranje	
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • analizirati osnovnu konfiguraciju modula ARDOINO UNO • riješiti kombinacijske, sekvencijske i vremensko-brojačke funkcije pomoću modula ARDOINO UNO • izraditi vlastiti sustav upravljan modulom ARDOINO UNO • koristiti ARDOINO za primjere automatskog vođenja procesa i praktično korištenje programiranja u C++
Namjena aktivnosti	svim učenicima Tehničke škole Čakovec
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Dražen Janžek, Marko Markulija, Krešimir Kočiš, Silvio Štefanac
Način realizacije aktivnosti	varijabilan pristup (individualni rad, rad u grupama, istraživačka, problemska i egzemplarna nastava)
Vremenik aktivnosti	od listopada 2013. do svibnja 2014. dva sata u bloku svaki drugi tjedan
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	praćenje i bilježenje kvalitete rada prezentacije i sudjelovanje na natjecanjima i smotrama
Troškovnik	stručni rad do 35 sati godišnje – iz sredstava škole modul ARDUINO UNO na trošak svakog polaznika, senzori, izvršni elementi, itd. na trošak škole (do 1500kn).

Aktivnost	Infokup 2015. - kategorija Osnove informatike
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - uputiti učenike u način pripreme za natjecanje - upoznati sa izvorima znanja - pomoći učenicima u samostalnom učenju i pripremi - pomoć nositelja kad učenik zatreba pomoć - sastanak s grupom za uvježbavanje rješavanja složenijih zadataka
Namjena aktivnosti	Zainteresiranim učenicima 4. razreda, smjer računalstvo
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Krešimir Kočiš, dipl. ing.
Način realizacije aktivnosti	Samostalni rad učenika uz pomoć nositelja. Sastanak nositelja s učenicima u počecima i slučajevima kada im je potrebna pomoć - nakon nastave ili subotom.
Vremenik aktivnosti	Kroz školsku godinu, sve do završetka natjecanja Infokup 2015.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Ostvareni rezultati na natjecanju Infokup 2015.

Aktivnost	Infokup 2015. - kategorija Razvoj softvera
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - iznošenje inovativnih ideja i odabir koja će ići u realizaciju - detaljna specifikacija što odabrani softver treba raditi - priprema za realizaciju softvera - realizacija softvera
Namjena aktivnosti	Zainteresiranim učenicima naše škole
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Krešimir Kočiš, dipl. ing.
Način realizacije aktivnosti	Samostalni rad učenika uz pomoć nositelja. Sastanak nositelja s učenicima u počecima i slučajevima kada im je potrebna pomoć - nakon nastave ili subotom.
Vremenik aktivnosti	Kroz školsku godinu, sve do završetka natjecanja Infokup 2015.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Ostvareni rezultati na natjecanju Infokup 2015.

Aktivnost	Razvoj softvera - grupni rad na projektu
Ciljevi aktivnosti	- iznošenje inovativnih ideja i odabir koja će ići u realizaciju - detaljna specifikacija što odabrani softver treba raditi - priprema za realizaciju softvera - realizacija softvera
Namjena aktivnosti	Zainteresiranim učenicima škole
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Krešimir Kočiš, dipl. ing.
Način realizacije aktivnosti	Projektna nastava subotom. Važan samostalni rad učenika uz pomoć nositelja. Nositelj pomaže učenicima i pojedinačno nakon nastave ili pod odmorom kad zatrebaju manju pomoć.
Vremenik aktivnosti	Kroz nastavnu godinu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Učenici će sami ocijeniti postignute rezultate: - mogućnosti napravljene aplikacije, njezinu stabilnost i primjenjivost u praksi - ocijeniti međusobnu suradnju i komunikaciju učenika kroz projekt - dati mišljenje kako poboljšati uspješnost nekog budućeg projekta
Troškovnik	Nema troškova

Aktivnost	Računalne tehnologije u strojarstvu
Ciljevi aktivnosti	Praktična primjena računalnih(CAD i CNC) tehnologija u strojarstvu. Zadaci: 1. Služiti se CAD programom za definiranje karakterističnih točaka putanje alata 2. Posluživati CNC obradni centar (mjerenje nul točke, 3. Koverzacijski i uvozom .dxf formata programirati CNC obradni centar 4. Izraditi strojni dio na CNC obradnom centru 5. Služiti se projektnim vještinama u realizaciji projektnog zadatka.
Namjena aktivnosti	Primjena i dopuna znanja iz CNC i CAD i CAM tehnologija te usvajanje projektnih i timskih vještina.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Stanić Branko – područje CNC tokarenja, 1 CAD/CAM tehnologija Horvat Marijan – područje CNC glodanja, 2 CAD/CAM tehnologija

Način realizacije aktivnosti	Izvannastavna aktivnost namijenjena 2. 3. i 4. razredima zanimanja Računalni strojarski tehničar i CNC operater
Vremenik aktivnosti	subota, 2/70
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje postignuća svakog učenika putem praktičnih uradaka u području konstruiranja i dizajniranja, razrade tehnologije i izrade na CNC stroju, - na osnovu rezultata vrednovanja učenik sam može procijeniti svoje sklonosti i sposobnosti za određeno područje rada što mu pak može olakšati eventualni izbor područja rada pri zapošljavanju

Aktivnost	Multimedija
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • usvojiti pojam i ulogu multimedije u svakodnevnom životu • upoznati pregled razvoja multimedije • spoznati prednosti multimedijske prezentacije • upoznati programe za obradu slika, zvučnih datoteka, video zapisa • upoznati program za izradu animacija • razvijati sposobnost osmišljavanja projekta i priprema radnog materijala koji se može koristiti
Namjena aktivnosti	svim zainteresiranim učenicima
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Valerija Poljanec, dipl. ing.
Način realizacije aktivnosti	individualni rad, rad u grupama
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	praćenje i bilježenje postignuća, aktivnosti i zalaganja učenika

Školski projekti

Aktivnost	Tulum s(l)ova
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje navike čitanja iz užitka. Unaprjeđivati intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika. Razvoj komunikacije na materinskomu jeziku, socijalne i građanske kompetencije, kulturne svijesti i izražavanja.
Namjena aktivnosti	Svim zainteresiranim učenicima i zaposlenicima
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Sanja Novak, dipl. Sandra Vidović, dipl.bibl. Jasna Brumec, dipl. soc. pedagog
Način realizacije aktivnosti	Određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata. Priprema sudionika i njihove aktivnosti. Dobivanje potrebnih dozvola za provedbu projekta. Dogovor s partnerima iz medija o praćenju projekta. Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe.
Vremenik aktivnosti	17. listopada 2014. – tulum s(l)ova Tijekom školske godine – izlasci u javnost i čitanje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije. Anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom na projektu i rezultatima. Popraćenost u školskom listu, webu škole, i ostalim medijima
Troškovnik	Troškovi zakuske, sokovi, grickalice (500 kn)

Aktivnost	Izrada web stranice knjižnice i čitaonice pomoću WIX.com-a
Ciljevi aktivnosti	Stvoriti atraktivnu i funkcionalnu web stranicu knjižnice koja bi bila dopadljiva, a jednostavna za korištenje svim korisnicima knjižničnih usluga
Namjena aktivnosti	svim zainteresiranim učenicima
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Sanja Novak, dipl. bibl. profesori računalstva

Način realizacije aktivnosti	U suradnji sa profesorima računalstva i nekolicinom učenika zainteresiranih za programiranje dogovoriti u početku koje informacije se moraju naći na web stranici knjižnice i zatim pristupiti programiranju web stranice pomoću besplatnog servisa za izradu statičnih web stranica
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine do proljetnih praznika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	usmene i pismene pohvale, povećan broj posjetioca mrežnim stranicama knjižnice i čitaonice, zadovoljni korisnici knjižničnih usluga
Troškovnik	nema troškova

Aktivnost	Facebook profil Knjižnice TŠČ
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Omogućiti novi način komunikacije sa sve većom i sve zahtjevnijom korisničkom zajednicom • Mogućnost izravnog sudjelovanja obožavatelja u oblikovanju sadržaja na Facebook stranicama Knjižnice • komentiranje postavljenih sadržaja, sudjelovanje u raspravama, postavljanje vlastitih sadržaja te međusobno komuniciranje korisnika unutar društvene mreže stvarajući dodatnu vrijednost u internetskom okruženju • razvijati informacijsku pismenost učenika
Namjena aktivnosti	Svim učenicima i djelatnicima škole
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Sandra Vidović, dipl. bibl.
Način realizacije aktivnosti	Knjižnica će svoje obožavatelje na Facebooku izvještavati o zbivanjima u Knjižnici i životu škole, novim projektima i uslugama, novostima iz područja knjižničarstva i informacijskih znanosti, ali i zanimljivostima iz srodnih kulturnih ustanova iz svijeta
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Pisano izvješće o projektu, foto dokumentacija, rezultati, usmene i pismene pohvale
Troškovnik	

Aktivnost	Klokan bez granica, matematičko natjecanje
Ciljevi aktivnosti	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.
Namjena aktivnosti	Organizacija igre - natjecanja "Matematički klokan" koja popularizira matematiku među mladima. Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Mateja Šafarić Novak, prof. profesori matematike
Način realizacije aktivnosti	Pisanje ispita pripremljenog od strane Hrvatskog matematičkog društva
Vremenik aktivnosti	ožujak 2015.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Način vrednovanja od strane Hrvatskog matematičkog društva
Troškovnik	

Aktivnost	Snimanje filma "Dodite u TŠČ!"
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • uvođenje učenika u svijet filmskog stvaranja, umjetničkog izražavanja, razvoj kulture izražavanja, aktivnog istraživanja i ispunjavanje slobodnog vremena na koristan način - Učenici će znanja o multimediji i editiranju filmova stečena na nastavi primijeniti na konkretnom zadatku • promidžba škole i aktivnosti učenika i profesora na regionalnoj i nacionalnoj razini
Namjena aktivnosti	svim učenicima i djelatnicima Škole
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Silvio Štefanac, dipl. ing. Sandra Vidović, dipl. bibl.
Način realizacije aktivnosti	Uključiti učenike, profesore i njihovu djecu u snimanje promo-filma škole. Scenarij, snimateljsku ekipu i montažu osmisliće učenici i djelatnici škole.
Vremenik aktivnosti	Od siječnja do svibnja 2015.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - anketa učenika unutar škole i vanjskih učenika predstaviti školu budućim učenicima TŠČ-a - objava na Youtube ili drugim servisima i praćenje ocjena - promovirati zanimanja koja se mogu upisati u TŠČ-u
Troškovnik	

Aktivnost	To smo mi ...
Ciljevi aktivnosti	-poticanje suradnje, pomaganja i prijateljstva među učenicima škole -predstavljanje razrednih odjela -povećanje svjesnosti o sebi -osvješćivanje vlastitih stavova i vrijednosti -prihvatanje sebe i prihvaćanje drugih -razvoj kreativnosti
Namjena aktivnosti	svim učenicima škole
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Jasna Brumec, dipl. soc. ped.
Način realizacije aktivnosti	svaki razredni odjel dobiva svoj unaprijed određeni tjedan kada se može prezentirati u školskom holu (slikom, prezentacijom, panoom, glazbom, sportom i sl.)
Vremenik aktivnosti	-rujan: svakom razrednom odjelu definirati tjedan prezentacije -tijekom nastavne godine: prezentacija razrednih odjela
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	izrada razrednih izvješća
Troškovnik	

Aktivnost	Uljepšajmo prostor u kojem boravimo
Ciljevi aktivnosti	- uređenjem školskog dvorišta učiniti ga ugodnim prostorom za odmor i razbibrigu za učenike, djelatnike i ostale „putnike namjernike“ -razvijati svijest učenika za ekologiju -razvijati radne navike učenika, smisao za estetiku -poticati suradnju među učenicima i stvarati bolje suradničke odnose
Namjena aktivnosti	svim učenicima škole
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Stručne suradnice škole
Način realizacije aktivnosti	Svaki razredni odjel brine o čistoći unaprijed dodijeljenog područja vanjskog ili unutarnjeg prostora škole
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	-praćenje broja uključenih učenika -prezentacija razrednih aktivnosti na kraju nastavne godine – plakatom/ prezentacijom
Troškovnik	

Aktivnost	Zamijenimo na trenutak uloge – projektni dan
Ciljevi aktivnosti	-u obrnutim ulogama razviti razumijevanje za potrebe drugih ljudi -poticaj empatije i uživljavanje u potrebe drugih -razvoj kreativnosti i inovativnosti -poticaj organizacijskih sposobnosti
Namjena aktivnosti	svim učenicima i zaposlenicima škole
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	-stručna služba škole (koordinira vremenikom i planom aktivnosti) -razrednici -nastavnici
Način realizacije aktivnosti	-osmisliti radni dan u kojem učenici i zaposlenici mijenjaju uloge - oformiti razredni projekt(nositelj : razrednik), a na sam projektni dan objediniti sve razredne projekte u školski projekt
Vremenik aktivnosti	-priprema – tijekom školske godine -projektni dan – realizirati u lipnju
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	-dobiti povratnu informaciju od učenika i nastavnika dobro pripremljenim anketnim upitnicima

Aktivnost	Ljubaznost je opet IN
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Obilježavanje Dana ljubaznosti 13.11.2014. • Poticanje učenika na ljubazno ponašanje • Osvještavanje važnosti dobrog ophođenja s ljudima koji nas okružuju
Namjena aktivnosti	svim nastavnicima i učenicima
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Janja Frančić, mag.psych. u suradnji s profesorima
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Igra slučajnog odabira osobe (vade se papirići s imenom) iz razreda prema kojoj će se učenici taj dan posebno truditi biti ljubazni, učiniti nešto lijepo, pomoći, dati kompliment ili slično • Uređivanje panoa sa pričicama i citatima vezanim uz ljubaznost
Vremenik aktivnosti	13.11.2014., četvrtak
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Dojmovi učenika ispisani na panou
Troškovnik	nisu predviđeni troškovi za školu

Aktivnost	Hiperaktivni sanjari
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Obilježavanje tjedna ADHD-a • Saznati znanstvene činjenice o ADHD-u • „Razbiti“ mitove o ADHD-u • Osvještavanje pozitivnih strana hiperaktivnih učenika
Namjena aktivnosti	svim nastavnicima i učenicima
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Janja Frančić, mag. psych.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Predavanje za profesore „ADHD – što je to?“ • Radionica za profesore „Kako se nositi s hiperaktivnim učenicima?“ • Uređivanje panoa „Hiperaktivni sanjari“
Vremenik aktivnosti	29. rujan do 7. listopad 2014.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Evaluacija predavanja i radionica
Troškovnik	nisu predviđeni troškovi za školu

Projekti u zajednici

Aktivnost	Plemenito srce TŠČ-a
Ciljevi aktivnosti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznati pomaganje drugima u nevolji kao jednu od glavnih vrijednosti u svim kulturama. 2. Prezentacija časopisa «Ulične svjetiljke» i upoznavanje sa socijalnom zadrugom u našoj biskupiji.
Namjena aktivnosti	Potaknuti mlade da uključivanjem u volontarijat dožive zajedništvo te da osjete da su učinili mali korak u stvaranju čovječnijeg društva.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Vjeroučitelji u suradnji s pedagoškom službom
Način realizacije aktivnosti	Na satovima SRO i vjeronauka potiču se učenici na nastavak dobrovoljstva i prezentaciju učinjenog tokom Božićnog sajma.
Vremenik aktivnosti	Tijekom došašća i korizme
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Aktivnosti će se pratiti fotografijama i slike poslužiti za prezentaciju. Tako će učenici konkretno posvjedočiti doživljeno. Moguća izrada plakata.

Aktivnost	„Za 1000 radosti“-Božićna akcija Caritas
Ciljevi aktivnosti	Osnovni cilj akcije je sakupiti pomoć u novcu za osobe koje su u potrebi. Jedan o ciljeva jest osnažiti i razviti mrežu solidarnosti koja će učiniti da duh Božića traje cijele godine i da prigodne poticajne akcije poput ove Caritasove postanu nepotrebne, tj. da solidarnost postane dijelom životnog stila.
Namjena aktivnosti	Osnažiti kod učenika i nastavnika vrijednosti sadržane u Božiću- ljubav, solidarnost, nesebičnost, požrtvornost i mir. Zato je nužno potaknuti djecu i mlade da uočavaju potrebne, da konkretno djeluju i istodobno stječu iskustvo preuzimanja odgovornosti za druge, osobito one koji nisu u mogućnosti sami brinuti o sebi.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Hrvatski Caritas i Škola (vjeroučitelj)

Način realizacije aktivnosti	Svim osnovnim i srednjim školama koje se uključe u akciju Hrvatskog Caritasa ponuđena je mogućnost da 50% od prikupljenog iznosa zadrže za „svoje potrebe“ tj. siromašne unutar svojih školskih sredina, a preostalih 50% da upute Hrvatskom Caritasu za siromašne obitelji diljem Hrvatske. Prodajom prigodnih besplatnih materijala dobivenih od Caritasa, po unaprijed utvrđenoj cijeni, prikupljeni iznos novca se raspoređuje po gore navedenoj uputi Caritasa.
Vremenik aktivnosti	Akcija se provodi u 11. i 12. Mjesecu 2014.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Vrednovanje akcije provodi Hrvatski Caritas i objavljuje rezultate Akcije u raznim medijima. Svake godine prikupljena sredstva se doniraju drugoj skupini potrebnih.
Troškovnik	Sve troškove realizira Hrvatski Caritas. Škola se uključuje svojim radom i solidarnošću.

Aktivnost	Dani maturanata
Ciljevi aktivnosti	-obilježavanje završetka srednjoškolskog obrazovanja u druženju učenika i nastavnika -poticanje inicijativnosti i kreativnosti učenika
Namjena aktivnosti	učenicima završnih razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	razrednici završnih razreda stručne suradnice škole PU Međimurska
Način realizacije aktivnosti	-zabavni program za učenike uz završetak školovanja -svečana podjela završnih svjedodžbi i nagrade najboljim učenicima
Vremenik aktivnosti	-svibanj – Dani maturanata – zadnji tjedan nastave za učenike završnih razrednih odjela -lipanj – Maturalne večeri – prigodni program za učenike i njihove roditelje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	-pohvale, nagrade, javno pohvaljivanje, oglasna ploča -praćenje interesa učenika za kreiranje sadržaja programa
Troškovnik	

Aktivnost	Čitanjem do zvijezda
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje - potaknuti timski rad, ali i individualni napor - upoznati učenike s djelima koja nisu dio obavezne lektire - poučavati korisnike knjižnice čitanju, informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima - raditi na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti djece i mladih - poticati djecu i mlade na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena i poticati stvaralaštvo
Namjena aktivnosti	Svim zainteresiranim učenicima
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Sanja Novak, dipl. Sandra Vidović, dipl.bibl. Školsko ispitno povjerenstvo
Način realizacije aktivnosti	<p>Za sudjelovanje u kvizu učenici moraju pročitati sljedeće naslove:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Salinger, J. D.: Lovac u žitu (lektirni naslov, uveden kako bismo ispitali utjecaj ovakvog pristupa čitanju na učeničke rezultate u obradi lektire) 2. D'Avenia, Alessandro: Bijela kao mlijeko, crvena kao krv. Zagreb: Algoritam, 2011. 3. Tomić, Ante: Punoglavci. Zagreb: Naklada Ljevak, 2011. 4. Krakauer, Jon: U divljini. Zagreb: V.B.Z., 2008 <p>Multimedijski uradak izrađuje se na temu 1. (lektirne) knjige: Salinger, J. D.: Lovac u žitu</p> <p>- Kviz se provodi na 3 razine: školskoj, županijskoj i regionalnoj (državnoj)</p> <p>Osim u znanju, učenici se mogu natjecati i u izradi plakata (neovisno sudjeluju li u kvizu znanja ili ne).</p> <p>Najbolji učenici (prema rezultatima on-line testa) na školskom natjecanju plasiraju se na županijsko natjecanje, a na županijsko natjecanje se plasira i plakat koji je proglašen najboljim na školi</p>
Vremenik aktivnosti	<p>školska razina natjecanja: zadnji tjedan u mjesecu studenome</p> <p>županijska razina natjecanja: početak veljače 2015.</p> <p>regionalna razina natjecanja: ožujak 2015.</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<p>Plasman postignut na natjecanju</p> <p>Pristup lektirnom djelu u programu nastave hrvatskog jezika</p>
Troškovnik	Kupnja knjiga (oko 1000kn), troškovi izrade plakata, kopiranja pitanja, troškovi prijevoza u mjesto natjecanja ~ 1500 – 2000 kn

Aktivnost	
Čitajmo svi, veliki i mali	
Ciljevi aktivnosti	<p>-poticanje čitanja od najranije dobi i promoviranje glasnog čitanja i čitanja uopće, dio je kampanje „Čitaj mi“</p> <p>-povećati interes djece i mladih za čitanje, slikovnice i knjige</p> <ul style="list-style-type: none"> ⊙ stvaranje navike čitanja od najranije dobi ⊙ razvijanje predčitalačkih i čitalačkih vještina ⊙ razvoj komunikacijskih vještina ⊙ razvijanje socijalizacije ⊙ emocionalni razvoj ⊙ razvijanje suradničkih odnosa <p>-ostvariti kvalitetnu suradnju između odgojno-obrazovnih ustanova sa područja grada Čakovca, kako između djece i učenika, tako i djelatnika</p>
Namjena aktivnosti	Zainteresirani učenici Tehničke škole Čakovec, učenici osnovne škole, predškolarci vrtića Dječjeg centra Čakovec, studenti Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, Odsjeka u Čakovcu
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Sanja Novak, dipl.bibl. Nevenka Mlinarić, prof. u suradnji s učiteljicama osnovnih škola, odgojiteljicama Dječjeg centra Čakovec, Tamarom Turza-Bogdan, prodekanicom Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, Odsjeka u Čakovcu te u suradnji s Društvom „Naša djeca“ Čakovec
Način realizacije aktivnosti	Međusobno upoznavanje timova; 6 obaveznih susreta timova kroz godinu; čitanje priča, bajki prema izboru djece, učenika i studenata; razgovor o priči, bajki; ilustracija priča, bajki i izrada plakata, izložba plakata i prezentacija akcije
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Uključenost broja djece u dječjim vrtićima, osnovnoškolaca, srednjoškolaca i studenata u projekt, prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije, popraćenost u školskom listu, na webu škole, e-međimurju i ostalim medijima, predstavljanje rezultata projekta krajem svibnja 2015.godine na Učiteljskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu, Odsjeka u Čakovcu gdje se može vidjeti prezentacija i plakati nastali na radionicama tijekom provedbe projekta
Troškovnik	Troškovi potrošnog materijala (papir za crtanje, šelshamer, bojice, troškovi prijevoza autom do škole, tj. vrtića)

Aktivnost	Dobre vibracije
Ciljevi aktivnosti	Predstaviti široj lokalnoj zajednici učenike završnih razreda svih međimurskih srednjih škola, a samim time predstaviti i sve srednje škole naše županije uoči obilježavanja Dana maturanata / Coolijade uz završetak nastavne godine za učenike završnih razreda; razvoj kulture izražavanja, promicanje ljudskih prava, razvijanje kritičkog mišljenja i poštivanje slobode govora
Namjena aktivnosti	Učenicima završnih razreda četverogodišnjeg i trogodišnjeg usmjerenja Tehničke škole Čakovec
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Sanja Novak, dipl. bibl. U suradnji sa novinarkom Aleksandrom Ličanin (list Međimurje, Radio 1)
Način realizacije aktivnosti	Kroz školsku se godinu u novinama (<i>Međimurje</i>) objavljuje fotografija jednog završnog razreda i članak o razredu koji učenici sami pripreme, također svaki završni razred sudjeluje i u radio emisiji (<i>Radio 1</i>) gdje predstavljaju svoj razred, ali i školu u cjelini
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	zainteresiranost učenika za aktivnost, sudjelovanje u radio emisiji, članak u lokalnim novinama, fotodokumentacija
Troškovnik	Nema predviđenih troškova

Aktivnost	„Roditelji online“
Ciljevi aktivnosti	Informirati roditelje i dati im kratki pregled najnovijih, ali i starijih vrijednih knjiga i priručnika iz naše pedagoško-psihološke literature vezane uz različite teme (odgoj u obitelji, hiperaktivno dijete, disleksija, disgrafija, sigurnost na internetu, odgojiti sretno dijete, ovisnosti...), dati im koji mudar savjet, poticajnu ideju za razonodu s djecom
Namjena aktivnosti	svim zainteresiranim roditeljima
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Sandra Vidović, knjižničar Jasna Brumec, pedagog
Način realizacije aktivnosti	- oformiti u holu škole kutak s prigodnim panoom za informiranje roditelja, - informirati roditelje putem web stranice škole, kontaktirati s roditeljima online
Vremenik aktivnosti	prema potrebi tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	praćenje broja zainteresiranih roditelja za određene teme, njihova zainteresiranost za posudbu određenih naslova u knjižnici, mogućnost pripremanja radionica za roditelje na određenu temu

Križni put mladih	
Ciljevi aktivnosti	promocija vjere, duhovnih vrijednosti i zajedništva, poticanje upornosti, kretanja i planinarenja kao oblika rekreacije
Namjena aktivnosti	skupina učenika – prema individualnoj želji
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	vjeroučitelj
Način realizacije aktivnosti	Na satovima vjeronauka promovirat će se Križni put za mlade te pozvati učenike da se pridruže. To je prilika i da učenici iznesu dosad doživljeno u sličnim hodočašćima u župi.
Vremenik aktivnosti	ožujak 2015
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Promocija aktivnosti kroz fotografije i prikaz aktivnosti u školskom listu, gdje će učenici konkretno posvjedočiti doživljeno.

Advent u Austriji	
Ciljevi aktivnosti	-proširiti jezična znanja iz njemačkog jezika -upotrijebiti dosadašnja saznanja iz njemačkog jezika u stvarnoj komunikaciji -upoznati i proširiti znanja o austrijskim običajima i kulturi
Namjena aktivnosti	Svim učenicima četverogodišnjih zanimanja završnih razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Aktiv stranih jezika, nastavnice njemačkog i engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti	Jednodnevna stručna ekskurzija autobusom u jedan od austrijskih gradića u kojem se održava božićni sajam uz pedagošku pratnju i pratnju stručnog vodiča odabrane turističke agencije. Uz razgledavanje grada i zadržavanje na božićnom sajmu, planirano je i slobodno vrijeme. Povratak je predviđen u večernjim satima.
Vremenik aktivnosti	prosinac 2014.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- broj uključenih učenika – za organizaciju izleta p
Troškovi	Troškovi se podmiruju sukladno Pravilniku o izvođenju izleta... (NN 67/14) - troškove pratitelja podmiruje škola, a učenici podmiruju sve vlastite troškove

Aktivnost	Stručna posjeta učenika proizvodnim poduzećima
Ciljevi aktivnosti	- Upoznati učenike sa suvremenim tehničkim i tehnološkim sustavima - primjene CNC tehnologije u proizvodnim procesa. - upoznati se sa osnovama načina upravljanja CNC sustava, primjena u proizvodnom procesu
Namjena aktivnosti	- razredi obrtničkih zanimanja posebno -cnc operater –zanimanje koje u prvoj godini nema praktičnu nastavu u obrtničkom sektoru.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Stručni učitelji praktične nastave
Način realizacije aktivnosti	-u dogovoru sa poduzećima i obrtnicima napraviti plan posjeta pojedinim sektorima proizvodnje u kojem se koriste proizvodni procesi profila zanimanjima učenika Tehničke škole Čakovec. -posjete bi se odvijale po grupama od 10-14 učenika da se ne remeti proizvodni ciklus i da se učenicima mogu pridržavati svih zaštitnih sredstava koje zahtjeva proizvodni proces. -u sklopu satova praktične nastave
Vremenik aktivnosti	-tokom školske godine 2014/2015 dva različita proizvodna procesa.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	-kod učenika prvih razreda dobivanje vizije o njihovom zanimanju i primjena zanimanja u proizvodnom procesu. -stvoriti kod učenika viziju da sa uspješnim školovanjem u svojoj struci ima budućnosti kod zapošljavanja u suvremeno m proizvodnom procesu

Aktivnost	Stručna ekskurzija za učenike 3. razreda
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje učenika s kulturnom baštinom, vrijednostima i civilizacijskim dostignućima naroda naše i ostalih država • poticanje kvalitetne komunikacije među učenicima • proširivanje stečenih znanja u razredu izvanučioničkom nastavom • učenje socijalnih vještina, vještina komunikacije i ustaljenih obrazaca ponašanja u izvanškolskom okruženju
Namjena aktivnosti	učenici trećih razreda četverogodišnjih zanimanja
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	• razrednici 3. razreda
Način realizacije aktivnosti	4 – 7 dnevna ekskurzija učenika u pratnji razrednika i nastavnika škole sukladno „Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti izvan škole“ (NN 67/14)
Vremenik aktivnosti	drugi dio nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	procjena kvalitete izvanučioničke nastave učenika, roditelja i nastavnika
Troškovnik	troškove stručne ekskurzije financiraju se u skladu sa Pravilniku o izvođenju izleta... (NN 67/14) – roditelji financiraju troškove učenika, a osnivač troškove voditelja i pratitelja

Aktivnost	Pitka voda
Ciljevi aktivnosti	Približiti i upoznati uzroke i probleme današnjice za budućnost čovjeka, životinjskog i biljnog svijeta za vode , a naročito za pitku vodu. Smanjiti onečišćenje voda i tako osigurati normalne i zdrave uvjete sadašnjim i budućim generacijama ljudi, životinjskog i biljnog svijeta. <ul style="list-style-type: none"> • Što trebamo znati i što možemo učiniti. • Jesmo li spremni suočiti se s problemima pitke vode. • Koliko pojedinac i zajednica trebaju i mogu učiniti. • Krajnje je vrijeme da se ne govori samo o tome, nego aktivno i odlučno smanji jer pitka voda znači život
Namjena aktivnosti	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Dubravko Car, dipl.ing brodogradnje-nositelj projekta
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Predavanja, poticanje svijesti svih zaposlenika i učenika škole, samokontrola i međusobna kontrola u cilju održivosti sadašnjeg stanja i njegovog poboljšanja. • Stručna posjeta pročištaču otpadnih voda u Štefancu.
Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	fotografije prezentacija učenika
Troškovnik	nisu predviđeni dodatni troškovi

Aktivnost	Stručna ekskurzija – izložba iz matematike
Ciljevi aktivnosti	Produbiti znanja iz matematike, potaknuti učenike na samostalno učenje i proučavanje matematike i ostalih znanosti
Namjena aktivnosti	Kroz izvanučioničku nastavu potaknuti učenike na učenje
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Prof. matematike i učenici (do 30 učenika od 1. do 4. razreda) koji pohađaju dodatnu nastavu iz matematike
Način realizacije aktivnosti	Posjet izložbi „Volim matematiku“ u galeriji Klovićevi dvori u Zagrebu te po mogućnosti i posjet sajmu kniga Interliber
Vremenik aktivnosti	Studeni 2014.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	
Troškovnik	Troškovi se podmiruju sukladno Pravilniku o izvođenju izleta... (NN 67/14)

Aktivnost	Krležin Zagreb
Ciljevi aktivnosti	-zorno učenje u izvornoj stvarnosti, omogućavanje stjecanja osobnih iskustava na temelju autentičnih izvora i lokacija -ukazati na povezanost književnih djela sa scenskom umjetnošću -motivirati učenike za čitanje i proučavanje djela najvećeg hrvatskog književnika 20.stoljeća posjetivši grad njegovog djetinjstva, ali i književnog stvaralaštva
Namjena aktivnosti	učenici završnih razreda četverogodišnjih zanimanja
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	-Jagoda Smolek-Grgić -profesorice hrvatskoga jezika
Način realizacije aktivnosti	-posjet Krležinoj kući na Gvozdu -posjet Leksikografskom zavodu Miroslav Krleža -obići kip Petrice Kerempuha na Dolcu -posjet kazališnoj predstavi na repertoaru jednog od zagrebačkih kazališta (prema Krležinom djelu)
Vremenik aktivnosti	-u vrijeme kad je na repertoaru kazališna predstava prema Krležinoj drami (studeni)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	-pisanje školskog eseja (priprema za državnu maturu) -ponoviti i utvrditi znanje o Krleži i njegovom dramskom, romanesknom, lirskom, publicističkom radu i kulturnom djelovanju -pisanje izvješća o provedenoj aktivnosti za školski list
Troškovnik	Troškovi se podmiruju sukladno Pravilniku o izvođenju izleta... (NN 67/14)

Aktivnost	Praćenje kulturnih događanja
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -motivirati učenike za praćenje kulturnih događanja da bi stekli kazališnu i medijsku kulturu -ukazati na povezanost književnih djela s likovnom, glazbenom, scenskom i filmskom umjetnošću -razvijati kod učenika interes i ljubav prema umjetnosti, izgraditi ukus i kriterije u prosuđivanju i vrednovanju umjetničkih djela -približiti učenicima sva područja umjetnosti -odgojiti kulturne posjetitelje kazališnih predstava, koncerata, izložbi, književnih susreta -organizirati Dan kazališta
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -aktivnost je namijenjena svim učenicima škole -pojedine manifestacije, npr. izložbe, promocije knjiga, književni susreti predviđene su za učenike Novinarske i Dramske skupine, i drugih zainteresiranih učenika -aktivnost je namijenjena i profesorima koji prate kulturna događanja i zainteresirani su za posjet kazališnoj predstavi, koncertu ili izložbi u okviru Tribine Čakovec četvrtkom (suradnja s Centrom za kulturu)
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<p>Jagoda Smolek-Grgić, prof. Stručno vijeće profesorica hrvatskoga jezika Knjižničarke (radi li se o promociji knjige ili književnom susretu) Ravnatelj (radi li se o posjetu kazališnoj predstavi)</p>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -način realizacije ovisi o pojedinoj aktivnosti -odlazak učenika na kazališnu predstavu u jedno od zagrebačkih kazališta u pratnji profesorica hrvatskoga jezika i zainteresiranih profesora, odnosno razrednika -ako se radi o manifestaciji za manji broj učenika, u pratnji će biti voditelji izvannastavnih aktivnosti ili voditeljica aktivnosti -književni susreti mogu se organizirati u prostorima školske knjižnice -neki programi mogu se realizirati u suradnji sa ostalim srednjim školama Međimurske županije
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -tijekom školske godine -kazališne predstave:-za 3. i 4. razred - studeni 2014. -za 1. i 2.razred - travanj 2015.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> -pisanje školskog eseja (priprema za državnu maturu) -usmena i pismena rasprava kao dio nastave izražavanja -pisanje izvješća o sudjelovanju na nekoj manifestaciji kao prilog za školski list -evaluacijski listići o kvaliteti određenih manifestacija, organizaciji i uopće potrebi organiziranja ovakvih aktivnosti
Troškovnik	

Aktivnost		Nikola Zrinski – pjesnik, teoretičar, ratnik
Ciljevi aktivnosti	Upoznati zavičajnu povijest, naglasiti važnost obitelji Zrinskih za razvoj Međimurja, upoznati Nikolu Zrinskog kao pjesnika, teoretičara i ratnika; upoznati učenike s istraživačkim tipom nastave, uputiti ih u pisanje seminarskog rada, upoznati ih s različitim izvorima informacija kojima se mogu služiti u školskoj knjižnici	
Namjena aktivnosti	učenicima prvog razreda tehničke gimnazije	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Sanja Novak, dipl.bibl. Markus Pilić, prof. povijesti	
Način realizacije aktivnosti	Učenici će se baviti samostalnim istraživačkim radom u knjižnici na temu Nikola Zrinski uz vodstvo knjižničarke, u mjesecu studenom posjetit će se čakovečki Muzej Međimurja koji priprema izložbu „ 350.pogibija Nikole Zrinskog Čakovečkog “ nakon čega će o svemu napraviti prezentaciju a informacije prikupljene putem svog istraživačkog rada u knjižnici prikazat će na plakatima	
Vremenik aktivnosti	listopad, studeni 2014. (u Mjesecu hrvatske knjige)	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Izrada powerpoint prezentacije o Nikoli Zrinskom, izrada plakata , stečeno znanje učenici će moći primijeniti u nastavi u daljnjem obrazovanju, posebice u nastavi povijesti i hrvatskog jezika	
Troškovnik	Cijena ulaznice za učenike u iznosu od 10,00 kuna po učeniku	

Aktivnost		Sudjelovanje na konferenciji We are not Neutral
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticati kreativnost i promicati slobodu govora - progovoriti o temama koje su obično na margini društva - progovoriti o ograničavanju slobode govora i izražavanja - predstaviti aktualne probleme - predložiti konkretne korake kako poboljšati društvo u kojem živimo - obogatiti živote svih ljudi i potaknuti druge na kreativno stvaranje 	
Namjena aktivnosti	Učenicima, studentima, profesorima i svim drugim odgojno - obrazovnim djelatnicima	
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Sandra Vidović, dipl. bibl.	

Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Konferenciju organiziraju studenti i profesori s Odjela za informatiku Tehničkog fakulteta u Rijeci pod pokroviteljstvom Onetiusa - studenti/govornici govore o temama koje su obično na marginama ljudskog društva s naglaskom na brojne poteškoće i ograničavanje sloboda u izražavanju mišljenja te predlažu konkretne korake u poboljšanju društva u kojemu živimo - razgovori su streamed on-line za daljnje promicanje ideja - učenici TŠČ-a bi aktivno sudjelovali u debatama, iznosili svoje stavove i predlagali neka svoja rješenja
Vremenik aktivnosti	Od 7. do 9. studenoga 2014., Rijeka, jednodnevna ekskurzija
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	
Troškovnik	Troškovi se podmiruju sukladno Pravilniku o izvođenju izleta... (NN 67/14) - škola podmiruje troškove pratitelja, a sve ostale troškove učenika do Rijeke podmiruju učenici

Aktivnost	Dan sjećanja na Vukovar
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -potaknuti domoljublje -razvijati toleranciju -jasno razlučiti žrtvu i agresora -naglasiti važnosti vukovarske bitke u obrani Hrvatske od velikosrpske agresije -istaknuti temeljne ljudske vrijednosti
Namjena aktivnosti	-skupina učenika prema individualnoj želji i zaslugama
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> -Markus Pilić, prof. – organizator i voditelj -Ivan Mlinarić, prof. - suvoditelj
Način realizacije aktivnosti	-posjet Vukovaru
Vremenik aktivnosti	-listopad ili studeni 2014.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	-izrada izvješća o realizaciji ciljeva stručne ekskurzije
Troškovnik	Troškovi se podmiruju sukladno Pravilniku o izvođenju izleta... (NN 67/14) - škola sufinancira stručnu pratnju, te 50% troškova prijevoza za učenike

Aktivnost	
Narod u nevolji / veliki rat na varaždinskom području	
Ciljevi aktivnosti	Obilježavanje 100. godišnjica od početka Velikoga rata Prikaz života ljudi na varaždinskome području u doba Velikoga rata, ali i život vojnika iz naših krajeva koji su se, daleko od svojega doma, borili za Austro-Ugarsku Monarhiju
Namjena aktivnosti	Učenici drugih razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Prof. Renata Turk Prof. Markus Pilić
Način realizacije aktivnosti	Posjet GMV Palača Herzer, Franjevački trg 6.
Vremenik aktivnosti	Do 23. 11. 2014.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Plakati, prezentacije, Kosi prozori
Troškovnik	Troškovi se podmiruju sukladno Pravilniku o izvođenju izleta... (NN 67/14) ULAZNICE ZA UČENIKE: 10,00 kuna. RAZGLED S VODSTVOM: 30,00 kuna za grupu u kojoj može biti do 35 učenika.

Aktivnosti vezane uz značajne datume

Aktivnost	Dani kruha – dani zahvale
Ciljevi aktivnosti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Istraživanje i razgovor o kvaliteti čovjekove prehrane danas uz isticanje važnosti kuhane hrane koja bi u našoj prehrani češće trebala biti zastupljena kao i svježije namirnice, a ne samo nešto što je napravljeno «na brzinu». 2. Istraživanje i razgovor s bakama i djedovima o njihovim uspomena vezanim uz prehranu te otkrivanje značenja kruha u njihovom djetinjstvu. 3. Uključivanje u humanitarne aktivnosti, gledanje filma «Marijini obroci» 4. Obilježavanje “Dani kruha – dani zahvale”
Namjena aktivnosti	svim učenicima škole
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	vjeroučitelji u suradnji s knjižničarkama
Način realizacije aktivnosti	individualni rad, izložba i kratka priredba
Vremenik aktivnosti	18. listopada 2014
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Pripremiti će se prigodna izložba u holu škole.
Troškovnik	

Aktivnost	Dan učitelja – Dan škole
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • obilježavanje dana svih učitelja zajedničkim druženjem zaposlenika u neformalnijem okruženju • razvijati kolektivni duh i zajedništvo uz evociranje događanja iz povijesti škole • pridonijeti smanjenju svakodnevnih stresnih situacija
Namjena aktivnosti	zajednička ekskurzija za sve radnike škole povodom međunarodnog Dana učitelja, kao i prigodno uz obilježavanje Dana škole
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	ravnatelj škole
Način realizacije aktivnosti	posjet kulturnim znamenitostima u okruženju
Vremenik aktivnosti	listopad 2014., moguća je dvodnevna ekskurzija
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	izrada izvješća o realizaciji ciljeva ekskurzije
Troškovnik	Sufinanciranje troškova ekskurzije – iz sredstava škole do 5.000 kuna

Dan vjerskih sloboda	
Aktivnost	
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Istražiti pojam multireligijskog društva i njegove izazove za mladog čovjeka. Dati doprinos dijalogu, toleranciji i razumjevanju među religijama kako se taj proces ne bi odvijao samo deklarativno na globalnoj razini. Upoznati ekumensku Zajednicu braće u Taizeu i njezinom osnivača brata Rogera koji je nastojao otvarati putove prevladavanja razdora među kršćanima i putove prevladavanja sukoba u čovječanstvu.
Namjena aktivnosti	prvim razredima
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	vjeroučitelj u suradnji s profesoricom etike
Način realizacije aktivnosti	Individualno istraživanje, sudjelovanje u molitvenom susretu koji se organizira u ekumenskom tjednu u siječnju
Vremenik aktivnosti	27. siječnja 2015
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Rezultati će se prikazati putem panoa.
Troškovnik	

Tjedan psihologije 2015.	
Aktivnost	
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Obilježavanje VIII. tjedna psihologije Promicanje psihologije kao znanstvene grane Primjena spoznaja psihologije u školskom okruženju Pomoć nastavnicima u radu s učenicima i roditeljima Poboljšanje komunikacijskih vještina i porast samopouzdanja učenika
Namjena aktivnosti	svim nastavnicima i učenicima
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Lucija Matjačić Kovačić, mag.psych.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Radionica za učenike Sudjelovanju u organizaciji Tjedna psihologije za učitelje i nastavnike Međimurske županije – uključivanje nastavnika Tehničke škole Čakovec Uređivanje panoa o psihologiji
Vremenik aktivnosti	veljača 2015.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Evaluacija radionica Broj uključenih nastavnika
Troškovnik	nisu predviđeni troškovi za školu

Aktivnost		Dani hrvatskoga jezika	
Ciljevi aktivnosti		-	Osvijestiti važnost i ulogu hrvatskog jezika
		-	Obilježiti i obrazložiti naziv i aktivnosti vezane uz DHJ
		-	Družiti se uz čitanje odabranih književnih tekstova različitih autora, posebno A.G. Matoša
		-	HJ je jedan od službenih jezika u EU
Namjena aktivnosti		-	U aktivnost uključiti sve učenike i nastavnike naše škole koji žele sudjelovati
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost		-	Kata Pervan, Stručno vijeće hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti		-	Domaće zadaće učenika
		-	Nastavnici (osim prof. HJ) čitaju učenicima
		-	Galerija ilustriranih pjesama A. G. Matoša
Vremenik aktivnosti			11. – 17. ožujka
Način vrednovanja i način korištenja rezultata		-	Čitanje i slušanje
		-	Rasprava u šk. knjižnici
		-	Razgledanje grafika, tiho čitanje
		-	DZ – kratki prikaz

Aktivnost		Knjige i smijeh! (uz Svjetski dan smijeha - 10. siječnja)	
Ciljevi aktivnosti		-	obilježiti svjetski dan smijeha
		-	promovirati nove naslove u knjižnici na drugačiji način (bilten prinova)
		-	dodatnim angažmanom u sklopu nastave multimedije, učenici će za u slobodno vrijeme/ za nakon nastave/ izraditi karikature učenika i djelatnika škole
		-	postaviti izložbu karikatura i bilten prinova povodom Svjetskog dana smijeha
Namjena aktivnosti			Svim učenicima i djelatnicima škole
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost			Valerija Poljanec, dipl. ing. Sandra Vidović, dipl. bibl.
Način realizacije aktivnosti			Nakon nabave novih knjiga u studenom, učenici izrađuju fotografije učenika i profesora koji na različite načine poziraju s knjigama. Na temelju znanja koja steknu na satovima multimedije i rada u Photoshopu, učenici 3./4. razreda od tih fotografija izrađuju karikature. Tako nastali radovi bit će izloženi u holu škole, a radovi će se dodati i u bilten prinova koji knjižnica i inače izrađuje
Vremenik aktivnosti			Od studenog 2014. do siječnja 2015.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata		-	korisnici školske knjižnice bit će na nov način obaviješteni o novonabavljenim naslovima u školsku knjižnicu
		-	ocjenjivanje učenika na temelju uratka
		-	obilježiti će se Svjetski dan smijeha
		-	objavljivanja priloga u školskom listu i portalima

Troškovnik	Troškovi izrade fotografija i biltena (200kn)
Aktivnost	Večer matematike
Ciljevi aktivnosti	Produbiti znanja iz matematike, potaknuti učenike na samostalno učenje i proučavanje matematike.
Namjena aktivnosti	Potaknuti učenike na učenje
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	profesori matematike
Način realizacije aktivnosti	mini projekti vezani uz primjenu matematike
Vremenik aktivnosti	4.12.2014.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	
Troškovnik	